



## Τρίλιζα στα μέτρα θέσης και μέτρα μεταβλητότητας

Επίλεξε τρεις εργασίες: μία από κάθε στήλη.

<p>Σε ένα σύνολο δεδομένων έχουμε</p> <table border="1" data-bbox="156 526 491 734"> <tr><td>ελάχιστη τιμή:</td><td>5</td></tr> <tr><td>Q<sub>1</sub>:</td><td>8</td></tr> <tr><td>δ:</td><td>9</td></tr> <tr><td>Q<sub>2</sub>:</td><td>11</td></tr> <tr><td>μέγιστη τιμή:</td><td>15</td></tr> </table> <p>Ποιο περίπου ποσοστό δεδομένων βρίσκεται ανάμεσα στο 5 και το 8;</p>	ελάχιστη τιμή:	5	Q <sub>1</sub> :	8	δ:	9	Q <sub>2</sub> :	11	μέγιστη τιμή:	15	<p>Τα δεδομένα μιας μικρής έρευνας είναι τα εξής: 5, 5, 7, 9, 9</p> <p>Αν η μέγιστη τιμή ήταν 15, πώς θα επηρεαζόταν η μέση τιμή και πώς η διάμεσος;</p>	<p>Κάνε τη μετάφραση των παρακάτω λέξεων σε τέσσερις άλλες γλώσσες:</p> <p>μέση τιμή διάμεσος τεταρτημόρια ενδοτεταρτημοριακό εύρος</p>
ελάχιστη τιμή:	5											
Q <sub>1</sub> :	8											
δ:	9											
Q <sub>2</sub> :	11											
μέγιστη τιμή:	15											
<p>Σε ένα σύνολο δεδομένων έχουμε</p> <table border="1" data-bbox="156 1061 491 1270"> <tr><td>ελάχιστη τιμή:</td><td>2</td></tr> <tr><td>Q<sub>1</sub>:</td><td>7</td></tr> <tr><td>δ:</td><td>10</td></tr> <tr><td>Q<sub>2</sub>:</td><td>12</td></tr> <tr><td>μέγιστη τιμή:</td><td>15</td></tr> </table> <p>Ποιο περίπου ποσοστό δεδομένων βρίσκεται ανάμεσα στο 7 και το 12;</p>	ελάχιστη τιμή:	2	Q <sub>1</sub> :	7	δ:	10	Q <sub>2</sub> :	12	μέγιστη τιμή:	15	<p>Τα δεδομένα μιας μικρής έρευνας είναι τα εξής: 5, 5, 7, 9, 9</p> <p>Αν σε όλα τα δεδομένα προσθέταμε το 3, πώς θα επηρεαζόταν η μέση τιμή και πώς η διάμεσος;</p>	<p>Βρες στο διαδίκτυο ένα κείμενο που χρησιμοποιεί τη διάμεσο κάποιων παρατηρήσεων. Κάνε μια μικρή περιγραφή για το θέμα που παρουσιάζει και τον τρόπο που χρησιμοποιεί τη διάμεσο.</p>
ελάχιστη τιμή:	2											
Q <sub>1</sub> :	7											
δ:	10											
Q <sub>2</sub> :	12											
μέγιστη τιμή:	15											
<p>Σε ένα σύνολο δεδομένων έχουμε</p> <table border="1" data-bbox="156 1597 491 1805"> <tr><td>ελάχιστη τιμή:</td><td>0</td></tr> <tr><td>Q<sub>1</sub>:</td><td>5</td></tr> <tr><td>δ:</td><td>10</td></tr> <tr><td>Q<sub>2</sub>:</td><td>17</td></tr> <tr><td>μέγιστη τιμή:</td><td>25</td></tr> </table> <p>Ποιο περίπου ποσοστό δεδομένων είναι μικρότερα από 10;</p>	ελάχιστη τιμή:	0	Q <sub>1</sub> :	5	δ:	10	Q <sub>2</sub> :	17	μέγιστη τιμή:	25	<p>Τα δεδομένα μιας μικρής έρευνας είναι τα εξής: 5, 5, 7, 9, 9</p> <p>Αν η μέγιστη τιμή ήταν 15 (αντί για 9), ποια θα έπρεπε να είναι η ελάχιστη τιμή (το 5) ώστε να μην αλλάξει η μέση τιμή; Αλλάζει σε αυτή την περίπτωση η διάμεσος;</p>	<p>Βρες στο διαδίκτυο ένα κείμενο που χρησιμοποιεί τα τεταρτημόρια κάποιων δεδομένων. Κάνε μια μικρή περιγραφή για το θέμα που παρουσιάζει και τον τρόπο που χρησιμοποιεί τα τεταρτημόρια.</p>
ελάχιστη τιμή:	0											
Q <sub>1</sub> :	5											
δ:	10											
Q <sub>2</sub> :	17											
μέγιστη τιμή:	25											

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Τρίλιζα στα μέτρα θέσης και μέτρα μεταβλητότητας

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή