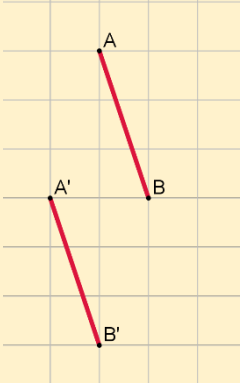
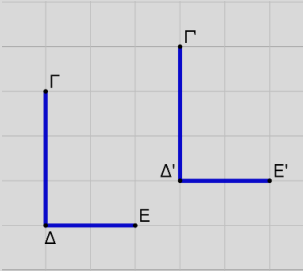
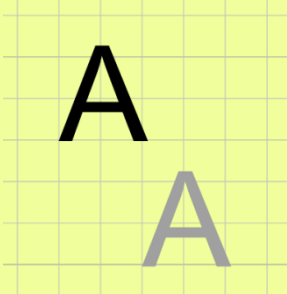


# Γεωμετρικοί Μετασχηματισμοί

## Τρίλιζα στη μεταφορά

Επίλεξε τρεις εργασίες: μία από κάθε στήλη.

<p>Σε τετραγωνισμένο χαρτί σχεδίασε ένα τρίγωνο. Κάνε τη μεταφορά του τρεις θέσεις δεξιά και πέντε κάτω.</p> <p>Σχεδίασε το διάνυσμα μεταφοράς.</p> <p>Χρωμάτισε τα τρίγωνα με διαφορετικά χρώματα</p>	<p>Το ευθύγραμμο τμήμα <math>A'B'</math> είναι αποτέλεσμα της μεταφοράς του <math>AB</math> κατά ένα διάνυσμα. Σχεδίασε αυτό το διάνυσμα. Ποιο θα ήταν το διάνυσμα αν το αρχικό τμήμα ήταν το <math>A'B'</math> και η εικόνα του ήταν το <math>AB</math>;</p> 	<p>Κάνε τη μετάφραση των παρακάτω λέξεων σε τέσσερις άλλες γλώσσες:</p> <p>μεταφορά (γεωμετρικός μετασχηματισμός) διάνυσμα</p>
<p>Σε τετραγωνισμένο χαρτί σχεδίασε ένα τετράπλευρο. Κάνε τη μεταφορά του τρεις θέσεις αριστερά και τέσσερις πάνω.</p> <p>Σχεδίασε το διάνυσμα μεταφοράς.</p> <p>Χρωμάτισε τα τετράπλευρα με διαφορετικά χρώματα</p>	<p>Η γραμμή <math>\Gamma\Delta'E'</math> προήλθε από τη μεταφορά της <math>\Gamma\Delta E</math> σύμφωνα με έναν κανόνα (πόσο πάνω ή κάτω και πόσο δεξιά ή αριστερά μεταφέρεται). Γράψε αυτόν τον κανόνα. Ποιος θα ήταν ο κανόνας αν το αρχικό σχήμα ήταν το <math>\Gamma\Delta'E'</math> και η εικόνα του ήταν το <math>\Gamma\Delta E</math>;</p> 	<p>Βρες μια εικόνα ή φωτογραφία στην οποία υπάρχει κάποια μεταφορά. Εντόπισέ την και περιγράψέ την.</p>
<p>Σε τετραγωνισμένο χαρτί σχεδίασε ένα τρίγωνο. Κάνε τη μεταφορά του πέντε θέσεις δεξιά και τρεις πάνω.</p> <p>Σχεδίασε το διάνυσμα μεταφοράς.</p> <p>Χρωμάτισε τα τρίγωνα με διαφορετικά χρώματα</p>	<p>Το γκρίζο <math>A</math> προήλθε από την μεταφορά του μαύρου <math>A</math>. Σχεδίασε το διάνυσμα μεταφοράς και διατύπωσε τον κανόνα (πόσο πάνω ή κάτω και πόσο δεξιά ή αριστερά μετατοπίζεται).</p> 	<p>Φτιάξε και γράψε δύο διαφορετικές δικές σου προτάσεις που να περιέχουν τη λέξη «μεταφορά» και να έχουν σωστό γεωμετρικό νόημα.</p>

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Τρίλιζα στη μεταφορά

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή