



Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς

- 1 Γράφω τους αριθμούς που ακολουθούν με τη μορφή κλάσματος.

$$0,32 = \frac{32}{100}$$

$$0,321 = \text{---}$$

$$0,4 = \text{---}$$

$$0,013 = \text{---}$$

$$1,675 = \text{---}$$

$$0,456 = \text{---}$$

- 2 Ένας σταφυλοπαραγωγός πήγε στο οινοποιείο ένα φορτίο με σταφύλια. Το φορτηγό μαζί με τα σταφύλια ζύγιζε 3,45 τόνους. Άδειο το φορτηγό ζύγιζε 1,36 τόνους. Πόσο ζύγιζαν τα σταφύλια;

Τα σταφύλια ζύγιζαν _____ τόνους.

- 3 Ο κύριος Μηνάς αγόρασε για το κυλικείο του 100 κουλούρια προς 0,48 ευρώ το ένα και 100 τυρόπιτες προς 1,05 ευρώ τη μία. Πόσα χρήματα πλήρωσε;

- 4 Γράφω 2 διαφορετικούς πολλαπλασιασμούς που έχουν γινόμενο 0,16.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{0,16}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{0,16}$$

Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Ιωάννα Καϊάφα

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή