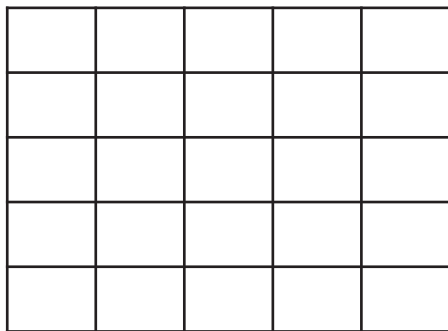




## Πολλαπλασιάζω κλάσματα

- 1 Χρησιμοποιώ το μοντέλο του πολλαπλασιασμού για να υπολογίσω.



$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$$

- 2 Υπολογίζω τους πολλαπλασιασμούς, χωρίς να χρησιμοποιήσω ένα διάγραμμα.

$$\alpha) \frac{1}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\gamma) \frac{2}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\beta) \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\delta) \frac{3}{9} \times \frac{9}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

- 3 Η κυρία Κωνσταντίνα αγόρασε  $\frac{3}{4}$  του κιλού κιμά. Το  $\frac{1}{3}$  από αυτόν τον κιμά τον χρησιμοποίησε για τα μακαρόνια και τον υπόλοιπο κιμά τον έκανε μπιφτέκια.

- α) Τι μέρος του κιλού χρησιμοποίησε για τα μακαρόνια;  
β) Τι μέρος του κιλού χρησιμοποίησε για τα μπιφτέκια;

α) Για τα μακαρόνια χρησιμοποίησε  του κιλού κιμά και

β) για τα μπιφτέκια χρησιμοποίησε  του κιλού κιμά.

## Πληροφοριακά στοιχεία

**Τίτλος:** Πολλαπλασιάζω κλάσματα

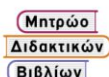
**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Χαράλαμπος Λεμονίδης

**Σχεδιασμός – Δημιουργία:** Ιωάννα Καϊάφα

**Έκδοση:** 1.0

**Ημερομηνία:** 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή