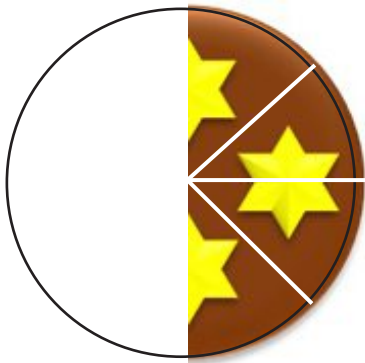




Διαιρώ την κλασματική μονάδα με φυσικό αριθμό

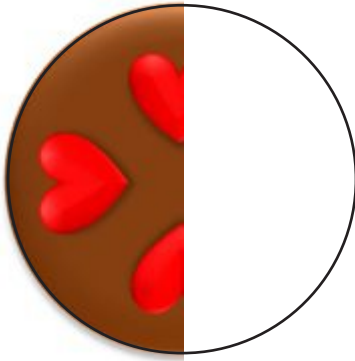
- 1 Το $\frac{1}{2}$ ενός γλυκού μοιράστηκε ίσα σε 4 αδέρφια. Τι μέρος του αρχικού γλυκού πήρε το κάθε παιδί;



$$\frac{1}{2} : 4 = \frac{\square}{\square}$$

Κάθε παιδί πήρε το $\frac{\square}{\square}$ του αρχικού γλυκού.

- 2 Το $\frac{1}{2}$ ενός γλυκού μοιράστηκε ίσα σε 2 αδέρφια. Τι μέρος του αρχικού γλυκού πήρε το κάθε παιδί;



$$\frac{1}{2} : 2 = \frac{\square}{\square}$$

Κάθε παιδί πήρε το $\frac{\square}{\square}$ του αρχικού γλυκού.

- 3 Υπολογίζω τις διαιρέσεις που ακολουθούν.

α) $\frac{1}{4} : 3 = \frac{\square}{\square}$

β) $\frac{1}{5} : 2 = \frac{\square}{\square}$

γ) $\frac{1}{3} : 2 = \frac{\square}{\square}$

- 4 Υπολογίζω και συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει.

$$\frac{1}{5} \times 5 = \dots$$

$$7 \times \frac{1}{7} = \dots$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \dots$$

$$\frac{1}{3} \times \dots = 1$$

$$8 \times \dots = 1$$

$$\frac{4}{5} \times \dots = 1$$

Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Διαιρώ την κλασματική μονάδα με φυσικό αριθμό

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Ιωάννα Καϊάφα

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή