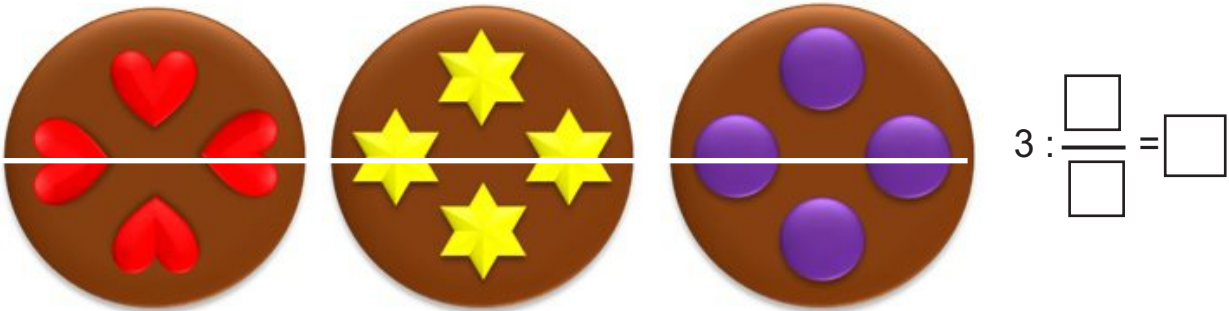




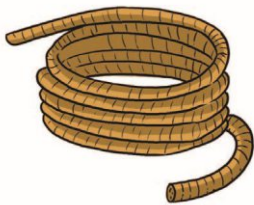
## Διαιρώ φυσικό αριθμό με κλασματική μονάδα

- 1 Η Αρετή κάλεσε τους φίλους της και μοιράστηκε μαζί τους 3 γλυκά. Κάθε παιδί πήρε  $\frac{1}{2}$  του γλυκού. Πόσα παιδιά έφαγαν γλυκό;



Έφαγαν γλυκό  παιδιά.

- 2 Κόψαμε 5 μέτρα σχοινιού σε ίσα κομμάτια. Κάθε κομμάτι έχει μήκος  $\frac{1}{4}$  του μέτρου. Σε πόσα κομμάτια κόψαμε το σχοινί;



$$\square : \frac{\square}{\square} = \square$$

Κόψαμε το σχοινί σε  ίσα κομμάτια.

- 3 Κυκλώνω τη διαίρεση που αντιστοιχεί στο διάγραμμα.



α)  $12 : \frac{1}{5}$       β)  $6 : \frac{1}{2}$       γ)  $12 : \frac{1}{2}$       δ)  $2 : \frac{1}{6}$

- 4 Υπολογίζω τις διαιρέσεις και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$7 : \frac{1}{5} = \square$        $6 : \frac{1}{4} = \square$        $4 : \frac{1}{2} = \square$        $5 : \frac{\square}{\square} = 25$

## Πληροφοριακά στοιχεία

**Τίτλος:** Διαιρώ φυσικό αριθμό με κλασματική μονάδα

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Χαράλαμπος Λεμονίδης

**Σχεδιασμός – Δημιουργία:** Ιωάννα Καϊάφα

**Έκδοση:** 1.0

**Ημερομηνία:** 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή