



ΠΕΡΙΚΕΙΜΕΝΟ V –

Δραστηριότητες με σώματα κειμένων

Στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου σας, που διαθέτει τοπικό δίκτυο υπολογιστών με σταθμούς εργασίας, χωριστείτε σε ομάδες και ασχοληθείτε με τις ακόλουθες δραστηριότητες με σώματα κειμένων.

Δραστηριότητα 1

Να επισκεφθείτε το [Σώμα Νέων Ελληνικών Κειμένων της Πύλης για την Ελληνική γλώσσα](#). Να χωριστείτε σε πέντε ομάδες. Από τα Σώματα κειμένων να επιλέξετε <Εφημερίδα «ΤΑ ΝΕΑ»>. Κάθε ομάδα αναζητά τη χρήση του λήμματος **έγκλημα** σε πέντε (5) διαφορετικά κειμενικά είδη. Να συγκεντρώσετε σε έναν πίνακα όλες τις σημασίες της λέξης. Σκεφτείτε πώς η εκάστοτε συνθήκη επικοινωνίας επηρεάζει τη σημασία της λέξης.

Δραστηριότητα 2

Με τη βοήθεια του [Σώματος Κειμένων του Ελληνικού Θησαυρού Ελληνικής Γλώσσας \(ΕΘΕΓ\)[™]](#) να κατασκευάσετε δύο πίνακες με τα λήμματα **κόκκινος** και **ερυθρός**, τα οποία είναι σχεδόν συνώνυμα.

1. Να υπογραμμίσετε τα ουσιαστικά στα οποία αναφέρονται τα συγκεκριμένα επίθετα, προκειμένου να βρείτε διαφορές στις συνάψεις των δύο επιθέτων.
2. Υπάρχει κάποια διαφορά στις συνάψεις τους (δηλαδή, καθένα επίθετο έχει διαφορετικές «προτιμήσεις» όσον αφορά το ουσιαστικό με το οποίο συντάσσεται);

3. Υπάρχουν κάποιες συνάψεις οι οποίες είναι κοινές και για τα δύο επίθετα; Ποιες είναι αυτές;
4. Να σημειώσετε τις μεταφορικές και ιδιωματικές εκφράσεις τις οποίες σχηματίζει το καθένα από τα δύο επίθετα. Υπάρχουν κοινές ιδιωματικές ή μεταφορικές εκφράσεις;
5. Ύστερα από τη μελέτη του πίνακα, μπορείτε να πείτε αν υπάρχουν διαφορές ανάμεσα στα δύο επίθετα (στη σημασία τους ή/και στη χρήση τους) όσον αφορά το περικείμενο (είδος κειμένου και επίπεδο ύφους) αλλά και το συγκεκριμένο;

Δραστηριότητα 3

Να επισκεφθείτε το [Σώμα Νέων Ελληνικών Κειμένων της Πύλης για την Ελληνική γλώσσα](#).

Να επιλέξετε <Παράλληλη Αναζήτηση> και να αναζητήσετε τα λήμματα **γλείψιμο** και **κολακεία**.

1. Να επιλέξετε <Στατιστικά> για να δείτε τις εμφανίσεις των δύο τύπων.
2. Σε ποια συνθήκη επικοινωνίας εμφανίζονται τα δύο λήμματα;
3. Τι επιδιώκει να πετύχει κάθε φορά ο πομπός;
4. Με ποια ουσιαστικά συνάπτεται συχνότερα ο ρηματικός τύπος του «κολακεύω» και σε ποια σημασιολογικά πεδία;
5. Σε ποια συμπεράσματα καταλήγετε;

Δραστηριότητα 4

Στη διεπαφή του [Σώματος Ελληνικών Κειμένων](#) να μελετήσετε το επίθετο **γνωστός**. Ποια συμπεράσματα μπορούμε να εξαγάγετε για τη σημασία του (θετική, αρνητική, ουδέτερη);

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος: Περικείμενο V –
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Σχεδιασμός: Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Μαγγανά Αναστασία,
Παπαλού Σοφία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 10/01/2025 **Έκδοση:** 1.0

ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ: ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ, ΕΣΠΑ 2021-2027