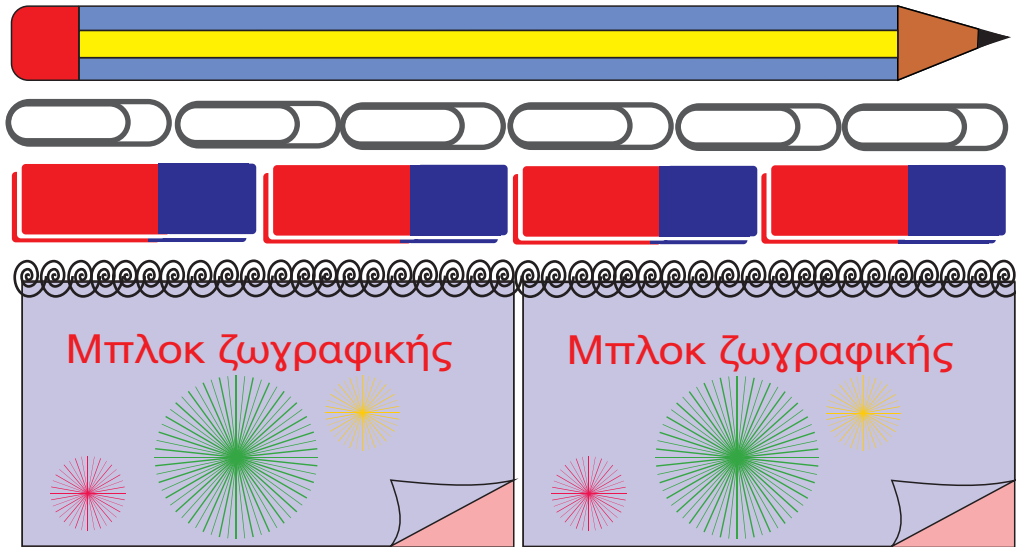




## Κάνω μετρήσεις με αντικείμενα ως μονάδες μέτρησης

1 Συμπληρώνω τις προτάσεις:



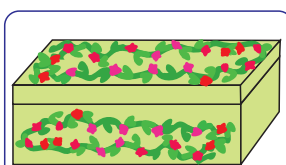
Ένα μολύβι έχει μήκος όσο \_\_\_\_\_ .

Ένα μολύβι έχει μήκος όσο \_\_\_\_\_ .

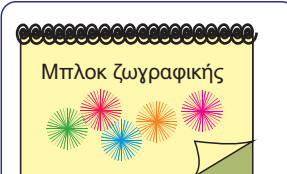
Ένα μπλοκ έχει μήκος όσο \_\_\_\_\_ .

Δύο σβήστρες έχουν μήκος όσο \_\_\_\_\_ .

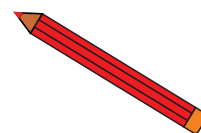
2 Ποια από τα αντικείμενα έχουν το ίδιο μήκος, αν γνωρίζω ότι:



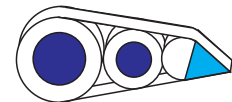
Το κουτί αποθήκευσης έχει μήκος όσο 2 σβήστρες και 2 συνδετήρες.



Το μπλοκ ζωγραφικής έχει μήκος όσο 1 συνδετήρας και 3 σβήστρες.



Η ξυλομπογιά έχει μήκος όσο 1 συνδετήρας και 2 σβήστρες.



Η διορθωτική ταινία έχει μήκος όσο 2 συνδετήρες.

Ίδιο μήκος έχουν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_

# Πληροφοριακά στοιχεία

**Τίτλος:** Κάνω μετρήσεις με αντικείμενα ως μονάδες μέτρησης

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Χαράλαμπος Λεμονίδης

**Σχεδιασμός – Δημιουργία:** Σοφία Τσελεπή

**Έκδοση:** 1.0

**Ημερομηνία:** 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή