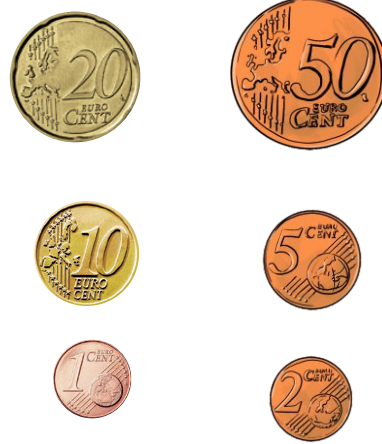




Υπολογίζω τα χρήματα

Όροι του παιχνιδιού:

Οι μαθητές παίζουν ανά δύο χρησιμοποιώντας απομιμήσεις νομισμάτων ή εικόνες των λεπτών. Με τη σειρά ο κάθε μαθητής κρυφά από τον άλλο παίρνει δύο ή τρία νομίσματα και υπολογίζει το άθροισμά τους. Ο μαθητής που έχει τα νομίσματα ρωτάει τον άλλο μαθητή μια από τις δύο ερωτήσεις:



1) Αν έχω στην τσέπη μου π.χ. δύο νομίσματα των 20 και ένα των 5 λεπτών, πόσα είναι όλα;

2) Έχω στην τσέπη μου τρία νομίσματα που το άθροισμά τους είναι 25 λεπτά. Τι νομίσματα μπορεί να είναι;

Διδακτικές οδηγίες: Οι μαθητές με το παιχνίδι εξασκούνται στους νοερούς υπολογισμούς. Οι ερωτήσεις βοηθούν στη διαδικασία καθώς οδηγούν τη σκέψη στη δημιουργία υπολογισμών που συμφωνούν με τα νομίσματα που υπάρχουν στο χέρι του μαθητή. Στην πρώτη ερώτηση μπορούν να υπολογίσουν κάνοντας την πρόσθεση επιλέγοντας τον πιο σύντομο τρόπο για να βρουν το αποτέλεσμα. Στη δεύτερη ερώτηση το αποτέλεσμα προκύπτει από διάφορους συνδυασμούς νομισμάτων που ταιριάζουν με το αποτέλεσμα.

Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Υπολογίζω τα χρήματα

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Γενοβέφα Τσιρικήδου

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή