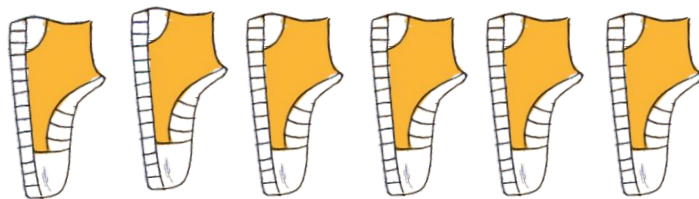




Μαθαίνω να διαιρώ με το 2

1 Ποια παπούτσια μπορούν να γίνουν ζευγάρια, χωρίς να περισσέψει κανένα;

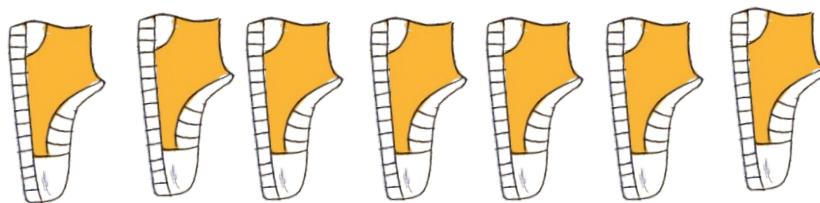
α)



Πόσα είναι;

Μπορούν να γίνουν όλα ζευγάρια; _____

β)



Πόσα είναι;

Μπορούν να γίνουν όλα ζευγάρια; _____

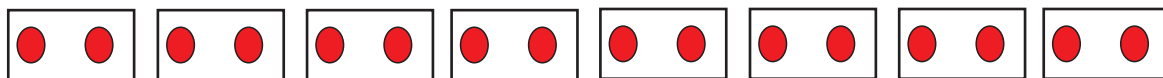
Τα 10 παπούτσια μπορούν να γίνουν όλα ζευγάρια;

Τα 13 παπούτσια μπορούν να γίνουν όλα ζευγάρια;

Τι παρατηρώ; Ποιοι αριθμοί παπουτσιών μπορούν να γίνουν ζευγάρια;

2 Σε πόσες βάρκες θα μπουν οι 16 κωπηλάτες;

$$8 \times 2 = \square$$



$$16 : 2 = \square$$

Θα μπουν σε βάρκες.

Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Μαθαίνω να διαιρώ με το 2

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Γενοβέφα Τσιρικίδου

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027
European Regional Development Fund

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή