

Σκέφτομαι έναν αριθμό...



Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4 ή 5 ατόμων. Οι ομάδες παίζουν με τη σειρά.

Ο/η εκπαιδευτικός περιγράφει έναν διψήφιο αριθμό και οι μαθητές πρέπει να βρουν ποιος είναι. Για παράδειγμα, μπορεί να πει:

«Σκέφτομαι έναν αριθμό που οι μονάδες του είναι 4 και οι δεκάδες του είναι διπλάσιες από τις μονάδες. Ποιος είναι ο αριθμός;», ή «Σκέφτομαι έναν αριθμό που οι μονάδες του είναι όσες και οι νάνοι της χιονάτης και οι δεκάδες του όσα τα γουρουνάκια που κυνηγούσε ο λύκος. Ποιος είναι ο αριθμός;».

Όποιος μαθητής δώσει πρώτος τη σωστή απάντηση παίρνει έναν βαθμό.

Σε κάθε ομάδα κερδίζει ο μαθητής με τους περισσότερους πόντους.

Όταν τα παιδιά εξοικειωθούν με το παιχνίδι, μπορούν τα ίδια να περιγράψουν αριθμούς τους οποίους θα βρίσκουν οι συμμαθητές τους.

Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Σκέφτομαι έναν αριθμό

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Ιωάννα Καϊάφα

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή