



ΣΥΣΤΗΜΑ
ΥΠΟΒΟΛΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ
ΒΙΒΛΙΩΝ

ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΣΥΔΒ) v2.0

<https://ebooksDL.cti.gr/submission>



ΟΔΗΓΟΣ ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ ΓΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ






Παράρτημα Α: Τύποι μαθησιακών αντικειμένων και εικονίδια διασύνδεσης	3
Παράρτημα Β: Πεδία μεταδεδομένων μαθησιακού αντικειμένου	10
Γενικά στοιχεία	10
Εκπαιδευτικά στοιχεία	12
Τεχνικά στοιχεία	13
Συντελεστές.....	15
Άδεια χρήσης.....	16
Παράρτημα Γ: Πεδία μεταδεδομένων διδακτικού βιβλίου	18
Γενικά στοιχεία	18
Θεματολογία και κοινό	19
Συντελεστές.....	20
Άδεια χρήσης.....	21
Παράρτημα Δ: Ενδεικτικοί ρόλοι συντελεστών	22
Συντελεστές ανάπτυξης / προσαρμογής μαθησιακού αντικειμένου	22
Συντελεστές συγγραφής / προσαρμογής διδακτικού βιβλίου	23
Συντελεστές μεταδεδομένων	25
Παράρτημα Ε: Καρτέλες μεταδεδομένων	26
Καρτέλα μεταδεδομένων μαθησιακού αντικειμένου.....	26
Καρτέλα μεταδεδομένων διδακτικού βιβλίου	27
Παράρτημα ΣΤ: Ηλεκτρονικά μηνύματα από το Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων.....	30










Παράρτημα Α: Τύποι μαθησιακών αντικειμένων και εικονίδια διασύνδεσης



Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει:





- τους τύπους μαθησιακών αντικειμένων (όνομα και σύντομη περιγραφή),
- τα αντίστοιχα ενεργά εικονίδια που θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν μέσα στις σελίδες της ψηφιακής μορφής των διδακτικών βιβλίων για τη μετάβαση στα μαθησιακά αντικείμενα,
- το όνομα αρχείου του σχετικού εικονιδίου, όπως διατίθεται στο συμπιεσμένο αρχείο "LRT_icons2023.zip" που είναι διαθέσιμο στη σελίδα <https://ebooksdl.cti.gr/manuals>.






Για περισσότερα στοιχεία, καθώς και αντιπροσωπευτικά παραδείγματα ανά τύπο μαθησιακού αντικειμένου, μπορείτε να επισκεφτείτε το online [Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακού Αντικειμένου](http://lrt.photodentro.edu.gr/) στη διεύθυνση <http://lrt.photodentro.edu.gr/>.








Εικονίδιο	Τύπος μαθησιακού αντικειμένου	Όνομα αρχείου εικονιδίου
	Απλοί τύποι μαθησιακών αντικειμένων	
	εικόνα (image) Αρχείο εικόνας Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: <ul style="list-style-type: none"> • Απλές εικόνες / φωτογραφίες / σκίτσα • Συλλογές εικόνων, φωτογραφιών • Απεικονίσεις έργων τέχνης 	image.jpg
	κείμενο (text) Αρχείο κειμένου	text.jpg
	ήχος (audio) Αρχείο ήχου Παραδείγματα: ο ήχος κάποιου μουσικού οργάνου, ένα απόσπασμα μουσικού έργου, ένα απόσπασμα μιας αφήγησης ή συνέντευξης, ένας διάλογος κ.λπ.	audio.jpg
	βίντεο (video) Αρχείο video Παραδείγματα: ένα βίντεο παρουσίασης κάποιου φαινομένου ή πειράματος, ένα βίντεο οπτικής αναπαράστασης οδηγιών, ένα απόσπασμα από μια συνέντευξη ή διάλεξη	video.jpg
	animation (animation) Ψηφιακός πόρος που έχει δημιουργηθεί με την τεχνική της σχεδιοκίνησης, δηλαδή βασίζεται στην ταχεία εναλλαγή εικόνων-σχεδίων, ώστε να δίνεται η αίσθηση πραγματοποίησης συμβάντων σε πραγματικό χρόνο. Η σχεδιοκίνηση μπορεί να είναι δισδιάστατη (2D) ή τρισδιάστατη (3D). Παράδειγμα: ολιγόλεπτη ιστορία κινούμενων σχεδίων που εξυπηρετεί έναν συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο π.χ. αφόρμηση για συζήτηση, πρόκληση συναισθημάτων.	animation.jpg





	έργο τέχνης (artifact)	Αντικείμενο (κατά κανόνα, τύπου «εικόνα») που αποδίδει ένα έργο τέχνης (πίνακας ζωγραφικής, άγαλμα κ.λπ.).	artifact.jpg
	χάρτης (map)	Χάρτης (γεωγραφίας, ιστορίας κ.ά.) σε ψηφιακή μορφή. Περιλαμβάνονται δυναμικοί χάρτες γεωδαιτημένης πληροφορίας.	map.jpg
	εννοιολογικός χάρτης (conceptual map)	Διάγραμμα που απεικονίζει γραφικά τη συσχέτιση διαφόρων εννοιών. Αποτελείται από κόμβους, που αναπαριστούν τις έννοιες, και συνδέσμους, που αναπαριστούν σχέσεις μεταξύ των εννοιών.	conceptual-map.jpg
	παρτιτούρα (music score)	Παρτιτούρα μουσικού έργου-τραγουδιού σε ψηφιακή μορφή	music-score.jpg
	μοντέλο (model)	Απλός ψηφιακός πόρος που αναπαριστά με πιστότητα (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.) τη μορφή, τη συμπεριφορά ή τη λειτουργία ενός αντικειμένου, ενός φαινομένου ή μιας κατάστασης με σκοπό τη μελέτη τους. Αποτελεί αποτέλεσμα διαδικασίας μοντελοποίησης. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: μοντέλα μορίων χημείας, ψηφιακά μοντέλα αντικειμένων για τρισδιάστατη εκτύπωση, μοντέλα σύρματος κ.ά.	model.jpg
	3D (3D)	Αντικείμενο τρισδιάστατης μορφής που δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να το δει στερεοσκοπικά ή τρισδιάστατα εξομοιωμένο. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: 3d designs, 3d drawings, 3d shapes κ.ά.	3D.jpg
	VR (VR)	Μαθησιακό αντικείμενο εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality) που δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να αλληλεπιδράσει με αυτό σε πραγματικό χρόνο για την απεικόνιση ή τη μετακίνησή του στο εικονικό περιβάλλον. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: εικονικοί κόσμοι και παιχνίδια κ.ά.	VR.jpg
	αναμετάδοση (broadcast)	Αρχείο αναμετάδοσης (συνήθως μέρους) κάποιας ραδιοφωνικής, τηλεοπτικής ή διαδικτυακής εκπομπής	broadcast.jpg
Αναπαραστάσεις - Οπτικοποιήσεις - Προσομοιώσεις			
	γράφημα (data)	Γραφική αναπαράσταση δεδομένων, πληροφοριών, στατιστικών/αριθμητικών στοιχείων ή συγκεντρωμένης γνώσης, με στόχο	data.jpg

		<p>την παρουσίαση της πληροφορίας με τρόπο εύκολα και γρήγορα κατανοητό από το στοχευόμενο κοινό.</p> <p>Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: ινφογραφήματα, ραβδογράμματα, εικονογράμματα, γραφήματα γραμμής, κυκλικά διαγράμματα (πίτες), πίνακες κ.ά.</p>	
	<p>δυναμική γραφική αναπαράσταση (dynamic graphic representation)</p>	<p>Γραφική ή εικονογραφική δυναμική οπτική αναπαράσταση ενός φαινομένου, μιας κατάστασης ή μιας διαδικασίας του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, που εξελίσσεται δυναμικά, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή τους.</p> <p>Πρόκειται για καλλιτεχνική αναπαράσταση μέσω κινούμενης εικονογράφησης / γραφικών, η οποία δεν βασίζεται σε κάποιο υπολογιστικό μοντέλο, ώστε να εξασφαλίζεται η πιστή αναπαράσταση του πραγματικού κόσμου (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.).</p> <p>Μια δυναμική γραφική αναπαράσταση μπορεί να είναι αλληλεπιδραστική, να επιτρέπει δηλαδή αλληλεπίδραση με τον χρήστη (π.χ. να ελέγχει ο χρήστης τη ροή ή τον ρυθμό εξέλιξης του φαινομένου), ή όχι (π.χ. παρουσίαση ενός αυτόματα μεταβαλλόμενου φαινομένου).</p> <p>Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: οι δυναμικές επιστημονικές εικονογραφήσεις (dynamic scientific illustrations) κ.ά.</p> <p>Παραδείγματα: μια χημική αντίδραση ή μια δυναμική αλληλεπιδραστική αναπαράσταση του φαινομένου του θερμοκηπίου κ.λπ.</p>	<p>dynamic-graphic-representation.jpg</p>
	<p>οπτικοποίηση (visualisation)</p>	<p>Αναπαριστά δυναμικά, με οπτικό τρόπο, δεδομένα, έννοιες, φαινόμενα, καταστάσεις ή διαδικασίες του φυσικού, του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή τους.</p> <p>Η οπτικοποίηση αναπαριστά το αποτέλεσμα μιας διαδικασίας μοντελοποίησης και προϋποθέτει την ύπαρξη κάποιου μοντέλου π.χ. αλγορίθμου ή μαθηματικού μοντέλου (σε αντίθεση με τη δυναμική γραφική αναπαράσταση).</p> <p>Στην οπτικοποίηση, η έμφαση δίνεται στην οπτική αναπαράσταση των δεδομένων, εννοιών, φαινομένων κ.λπ., με στόχο την καλύτερη κατανόησή τους, ενώ η αλληλεπίδραση με τον χρήστη, εάν υπάρχει, συνήθως περιορίζεται στον χειρισμό των δεδομένων του έτοιμου μοντέλου της οπτικοποίησης (σε αντίθεση με την προσομοίωση, στην οποία δίνεται η δυνατότητα</p>	<p>visualisation.jpg</p>

		στον χρήστη να χειριστεί και μεταβλητές του ίδιου του μοντέλου).	
	προσομοίωση (simulation)	<p>Μαθησιακό αντικείμενο που προσομοιώνει σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο ορίων ένα αντικείμενο, φαινόμενο, κατάσταση ή διαδικασία του φυσικού, κοινωνικού ή φανταστικού κόσμου, με στόχο τη μελέτη και την κατανόηση της λειτουργίας του, μέσα από τον πειραματισμό και τη μεταβολή επιμέρους παραμέτρων του.</p> <p>Μια προσομοίωση επιτρέπει την αλληλεπίδραση του χρήστη (μαθητή/τριας-εκπαιδευτικού) με το εννοιολογικό περιεχόμενο, καθώς το τεχνολογικό μοντέλο (αλγόριθμος προσομοίωσης) έχει προγραμματιστεί, ώστε να αναπαριστά στην έξοδο μια σειρά από διαφορετικά δεδομένα εισόδου, τα οποία αντιστοιχούν σε διαφορετικές καταστάσεις του υπό μελέτη συστήματος. Δίνεται δηλαδή η δυνατότητα στους χρήστες να χειριστούν τις μεταβλητές του ίδιου του μοντέλου προσομοίωσης.</p> <p>Πρόκειται επομένως για αναπαράσταση ενός αντικειμένου, ενός φυσικού ή κοινωνικού φαινομένου από λογισμικό, το οποίο ανταποκρίνεται μαθηματικά σε δεδομένα και μεταβαλλόμενες συνθήκες, όπως και το πραγματικό αντικείμενο ή φαινόμενο.</p>	simulation.jpg
	πείραμα (experiment)	Αντικείμενο που περιγράφει, οπτικοποιεί ή αποδίδει με άλλον τρόπο την εκτέλεση ενός πειράματος.	experiment.jpg
	μικροπείραμα (micro experiment)	Αντικείμενο που προσομοιώνει μια εστιασμένη σε συγκεκριμένες έννοιες πειραματική διάταξη, προσκαλώντας τον χρήστη να διεξαγάγει το πείραμα και να εμπλακεί στην πειραματική διεργασία.	micro-experiment.jpg
Διερευνήσεις - Ανοιχτές Δραστηριότητες			
	διερεύνηση (inquiry)	<p>Αντικείμενο που έχει σχεδιαστεί ειδικά, ώστε να δώσει τη δυνατότητα στον μαθητή να το χρησιμοποιήσει ως εργαλείο έρευνας, πειραματισμού, δημιουργίας και κατασκευής για τη δόμηση νέας γνώσης.</p> <p>Οι μαθητές οικοδομούν νέα γνώση με διαδικασία διερεύνησης μέσω καθοδηγούμενης ανακάλυψης. Κάνουν εικασίες, διατυπώνουν και ελέγχουν υποθέσεις, λύνουν προβλήματα, κάνουν πειράματα, επικεντρώνονται σε διαδικασίες ανακάλυψης - εξήγησης, αποκτούν μεταγνωστικές δεξιότητες. Δίνεται έμφαση</p>	inquiry.jpg

		στην έρευνα, τον πειραματισμό, την ανακάλυψη και την αμφισβήτηση.	
	εξερεύνηση (exploration)	Αντικείμενο που εμπεριέχει χωροθετημένες πληροφορίες και δεδομένα και εργαλεία με τα οποία ο χρήστης μπορεί να εξερευνήσει στοιχεία, ανακαλύπτοντας ή ερμηνεύοντας τη σημασία τους.	exploration.jpg
	ερευνητική εργασία-project (project)	Μαθησιακό αντικείμενο το οποίο καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους να προσεγγίσουν τους μαθησιακούς στόχους μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους και τη συνεργασία, με τελικό σκοπό τη δημιουργία ενός προϊόντος ή υπηρεσίας.	project.jpg
	ανοιχτή δραστηριότητα (open activity)	Δραστηριότητα κατά την οποία το αποτέλεσμα της προτεινόμενης διαδικασίας δεν έχει εκ των προτέρων ενσωματωθεί στο μαθησιακό αντικείμενο, αλλά προκύπτει από την ίδια την υλοποίηση της δραστηριότητας.	open-activity.jpg
Ασκήσεις - Αξιολογήσεις			
	εκπαιδευτικό παιχνίδι (educational game)	<p>Παιχνίδι που εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς στόχους. Ενσωματώνει εκπαιδευτικό περιεχόμενο και στρατηγικές μάθησης, διατηρώντας παράλληλα τον ψυχαγωγικό χαρακτήρα του παιχνιδιού.</p> <p>Στα εκπαιδευτικά παιχνίδια περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ολοκληρωμένα περιβάλλοντα, όπως: σοβαρά παιχνίδια (serious games), παιχνίδια προσομοιώσεων (game-based simulations), επιστημονικά παιχνίδια (epistemic games) δραστηριότητες με παιγνιώδη χαρακτήρα, όπως παζλ και παιχνίδια μνήμης 	educational-game.jpg
	ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης (drill and practice)	<p>Αντικείμενο που στοχεύει στην παροχή άσκησης, ώστε να αναπτυχθούν και να βελτιωθούν γνώσεις και δεξιότητες. Οι απαντήσεις ασκήσεων πρακτικής και εξάσκησης είναι συχνά ιδιαίτερα απλές και πολλές φορές δεν απαιτούν παρά το πάτημα ενός πλήκτρου. Οι αναλύσεις των απαντήσεων από το σύστημα είναι, επίσης, στοιχειώδεις και δίνουν άμεση ανάδραση (feedback), συνήθως της μορφής «σωστό-λάθος».</p> <p>Κατηγορίες: Σταυρόλεξα, Κρυπτόλεξα, Συμπλήρωση κενών, Αντιστοίχιση, Ταξινόμηση (π.χ. σε πίνακες), Σειροθέτηση, Κουίζ (συνδυασμός πολλών ασκήσεων), Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, Ερωτήσεις σωστού / λάθους, Κρεμάλα, Εντοπισμός σε εικόνα / χάρτη.</p>	drill-and-practice.jpg

	τεστ αξιολόγησης (assessment)	Τεστ ή διαγωνίσματα ή τεστ αυτοαξιολόγησης με σκοπό την αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων ως προς αναμενόμενους διδακτικούς / μαθησιακούς στόχους. Συνήθως επιδιώκεται να αποτιμηθεί η έκταση και το βάθος των γνώσεων και των ικανοτήτων που έχουν αποκτήσει οι εκπαιδευόμενοι.	assessment.jpg
Παρουσιάσεις - Επιδείξεις			
	επίδειξη (demonstration)	Αντικείμενο που στοχεύει στο να παρουσιάσει, να δείξει ή να επεξηγήσει στους εκπαιδευόμενους μια διαδικασία, ένα φαινόμενο, ένα εργαλείο, μια εφαρμογή, μια λειτουργία κ.λπ. Συνήθως παρουσιάζει βήματα μιας διαδικασίας ή οδηγίες χρήσης ή υλοποίησης (π.χ. tutorials).	demonstration.jpg
	παρουσίαση (presentation)	Αντικείμενο που παρουσιάζει ένα ή περισσότερα θέματα, περιλαμβάνει ακολουθία διαφανειών (slides) με σχετικές πληροφορίες ή στοιχεία, ενσωματώνει διάφορους τύπους ψηφιακών πόρων (εικόνες, κείμενα, βίντεο, ήχους, γραφικά, υπερσυνδέσμους κ.λπ.) και εξυπηρετεί κάποιον συγκεκριμένο διδακτικό σκοπό. Συνήθως έχει προκύψει από εργαλεία δημιουργίας παρουσιάσεων. Μια παρουσίαση μπορεί να είναι διαδραστική, που επιτρέπει αλληλεπίδραση με τον χρήστη, ή όχι.	presentation.jpg
	χρονογραμμή (timeline)	Μια γραφική αναπαράσταση μιας χρονικής περιόδου, στην οποία σημειώνονται σημαντικές χρονικές στιγμές ή/και γεγονότα.	timeline.jpg
Εργαλεία - Εφαρμογές			
	εφαρμογή (application)	Εφαρμογή λογισμικού που έχει συγκεκριμένη λειτουργικότητα για να εξυπηρετήσει σκοπούς και ανάγκες χρηστών και λειτουργεί πάνω από το λογισμικό συστήματος.	application.jpg
	εργαλείο (tool)	Εφαρμογή λογισμικού που προσομοιώνει ή/και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως διδακτικό εργαλείο. Παραδείγματα: μικροσκόπια, τηλεσκόπια, υπολογιστές τσέπης μαθηματικών υπολογισμών κ.ά.	tool.jpg
Εγχειρίδια - Οδηγοί - Λεξικά - Αναφορές			
	γλωσσάρι (glossary)	Γλωσσάρι όρων για διάφορα γνωστικά αντικείμενα	glossary.jpg

	<p>οδηγός (guide)</p>	<p>Αρχείο που περιλαμβάνει οδηγίες και κατευθύνσεις, π.χ. για την εκπόνηση συγκεκριμένων εργασιών, την επίλυση προβλημάτων, τη χρήση εφαρμογών κ.ά. Ο Οδηγός μπορεί να είναι σε μορφή κειμένου ή υπερκειμένου (.pdf, .html) και να περιλαμβάνει εικόνες, βίντεο, ηχητικές οδηγίες κ.ά.</p>	<p>guide.jpg</p>
	<p>διδασκτικό εγχειρίδιο (textbook)</p>	<p>Εγχειρίδιο σε μορφή κειμένου ή υπερκειμένου (.pdf, .html) για διάφορα γνωστικά αντικείμενα που μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία και τη μάθηση.</p>	<p>textbook.jpg</p>
	<p>πηγή-αναφορά (reference)</p>	<p>Αρχεία κειμένου ή υπερκειμένου με πηγές και αναφορές για διάφορα γνωστικά αντικείμενα.</p>	<p>reference.jpg</p>
	<p>ιστοσελίδα (website)</p>	<p>Ιστοσελίδα με εκπαιδευτικό περιεχόμενο που εξυπηρετεί συγκεκριμένο διδασκτικό/μαθησιακό στόχο.</p>	<p>website.jpg</p>

Παράρτημα Β: Πεδία μεταδεδομένων μαθησιακού αντικειμένου

Γενικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Τίτλος	Πρόκειται για το όνομα που δίνεται στο μαθησιακό αντικείμενο. Ο τίτλος θα πρέπει να είναι μοναδικός και να αποδίδει, με λίγες λέξεις, με ακρίβεια και σαφήνεια την ταυτότητα ή κάτι χαρακτηριστικό για το μαθησιακό αντικείμενο. Ο τίτλος δεν θα πρέπει να περιλαμβάνει αναφορά στο βιβλίο (ή στην ενότητα του βιβλίου) στο οποίο συνδέεται το αντικείμενο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Περιγραφή	Πρόκειται για μια σύντομη περιγραφή του μαθησιακού αντικειμένου (περ. 20-100 λέξεις), ως προς το περιεχόμενο και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά του. Η περιγραφή θα πρέπει να αναφέρει τι είναι το μαθησιακό αντικείμενο, ποιος είναι ο στόχος του και ποια η μαθησιακή του αξία. Η περιγραφή θα πρέπει: α) να εστιάζει και να αναδεικνύει τη μαθησιακή αξία του αντικειμένου, χωρίς να αποτελεί οδηγό χρήσης του αντικειμένου (π.χ. η περιγραφή μιας εικόνας γίνεται από την οπτική γωνία της παιδαγωγικής αξιοποίησής της ή της αξίας της στη διδασκαλία και τη μάθηση) β) να λαμβάνει υπ' όψιν ότι πρόκειται για ένα σημασιολογικά και λειτουργικά αυτόνομο και επαναχρησιμοποιήσιμο αντικείμενο που θα λειτουργήσει εκτός του πλαισίου στο οποίο αναπτύχθηκε. Ως εκ τούτου, η περιγραφή θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία για το πλαίσιο (context) στο οποίο το αντικείμενο έχει μαθησιακή αξία, με στόχο τη διασφάλιση της αυτοτέλειάς του.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Λέξεις - κλειδιά	Λέξεις ή σύντομες φράσεις (περίπου 2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το μαθησιακό αντικείμενο ή πλευρές αυτού και χρησιμοποιούνται για να βελτιώσουν τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης του αντικειμένου. Προτείνεται να χρησιμοποιείται μικρός αριθμός λέξεων-κλειδιών (όχι περισσότερες από 10). Υπάρχει η δυνατότητα συμπλήρωσης πολλών λέξεων-κλειδιών στο ίδιο πλαίσιο, διαχωρίζοντας τις λέξεις-κλειδιά με κόμμα «, » (π.χ. ακτογραμμή, ανάγλυφο, σύνορα).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τύπος μαθησιακού αντικειμένου	Προσδιορίζεται ο τύπος του μαθησιακού αντικειμένου, με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση. Κάθε αντικείμενο συστήνεται να ταξινομείται με έναν τύπο (τον κυρίαρχο) ή δύο τύπους (εφόσον υπάρχουν δύο κυρίαρχοι τύποι) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις σε τρεις τύπους.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Εξειδίκευση Τύπου ΨΜΑ	Εξειδικεύεται ο τύπος του Ψηφιακού Μαθησιακού Αντικειμένου (ΨΜΑ) σύμφωνα με την ΥΑ (επιλογή από σχετική λίστα). Προκειμένου να εμφανιστεί η λίστα με τις αντίστοιχες εξειδικεύσεις τύπων, θα πρέπει πρώτα να επιλεγεί ο τύπος μαθησιακού αντικειμένου από το παραπάνω πεδίο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Γλώσσα μαθησιακού αντικειμένου	Προσδιορίζεται η κύρια γλώσσα (ή οι γλώσσες) που χρησιμοποιείται στο μαθησιακό αντικείμενο, για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Έκδοση	Αναφέρεται η έκδοση του μαθησιακού αντικειμένου (π.χ. 1.0).	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Εκπαιδευτικά στοιχεία

↑
ΑΡΧΕΙΑ

</>
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

🎓
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

⚙️
ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

👥
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

🏛️
ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

✅
ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ

Υποχρεωτικά πεδία
 Συνιστώμενα πεδία
 Προαιρετικά πεδία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΝΟΙΑ

[Προσθήκη περισσότερων +](#)

ΕΥΡΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ

Ελληνικά [Προσθήκη σε άλλη γλώσσα +](#)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ / ΕΠΙΠΕΔΟ

ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΑΠΟ ΕΩΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΤΙΣΤΕΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ελληνικά [Προσθήκη σε άλλη γλώσσα +](#)

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Ελληνικά [Προσθήκη σε άλλη γλώσσα +](#)

[< Προηγούμενο](#)
Αποθήκευση & επιστροφή στον κύριο εγχειρίδιο
[Επόμενο >](#)

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Θεματική κατάταξη	Γίνεται ταξινόμηση του μαθησιακού αντικειμένου, με βάση το θέμα του ή το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αφορά. Η θεματική ταξινόμηση βασίζεται σε μια ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα (θεματική περιοχή, θεματική ενότητα, έννοια).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Εύρος κάλυψης	Προσδιορίζεται η έκταση ή το εύρος του περιεχομένου του μαθησιακού αντικειμένου. Χρησιμοποιείται για εξειδίκευση της γεωγραφικής περιοχής ή της χρονικής περιόδου που αφορά ή αναφέρεται το μαθησιακό αντικείμενο.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Εκπαιδευτική βαθμίδα / επίπεδο	Προσδιορίζεται η εκπαιδευτική βαθμίδα για την οποία προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τυπικό εύρος ηλικίας	Προσδιορίζεται το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένο ή προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Επίπεδο γλωσσομάθειας	Σε περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο αφορά στην εκμάθηση ξένης γλώσσας, προσδιορίζεται το επίπεδο γλωσσομάθειας των στοχευόμενων χρηστών.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Σε περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο έχει σχεδιαστεί για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προσδιορίζονται οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των χρηστών στους οποίους απευθύνεται.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Σημειώσεις παιδαγωγικής αξιοποίησης	Πρόκειται για επιπλέον σημειώσεις σχετικά με την παιδαγωγική/διδακτική αξιοποίηση του μαθησιακού αντικειμένου. Τα στοιχεία αυτά στοχεύουν στο να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν ή να εντάξουν το μαθησιακό αντικείμενο στη διδακτική τους πράξη.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Διδακτικό βιβλίο	Προσδιορίζεται το διδακτικό βιβλίο στον εμπλουτισμό του οποίου αξιοποιείται το μαθησιακό αντικείμενο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Ενότητα διδακτικού βιβλίου	Προσδιορίζεται σε ελεύθερο κείμενο η ενότητα του διδακτικού βιβλίου στην οποία συνδέεται το μαθησιακό αντικείμενο.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Τεχνικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Εργαλείο ανάπτυξης	Προσδιορίζεται το εργαλείο ανάπτυξης με το οποίο δημιουργήθηκε το μαθησιακό αντικείμενο. Εάν το εργαλείο ανάπτυξης δεν περιλαμβάνεται στη λίστα, μπορεί να προστεθεί, επιλέγοντας «Άλλο» και συμπληρώνοντάς το στο πεδίο που θα εμφανιστεί.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Τεχνικές απαιτήσεις	Προσδιορίζονται οι τεχνικές απαιτήσεις για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Φυλλομετρητής: Προσδιορίζονται οι φυλλομετρητές στους οποίους έχει ελεγχθεί ότι λειτουργεί σωστά το μαθησιακό αντικείμενο. Μπορούν να επιλεγούν περισσότεροι από ένας φυλλομετρητές. ○ Πρόσθετο: Προσδιορίζεται εάν το μαθησιακό αντικείμενο απαιτεί κάποιο πρόσθετο λογισμικό για τη σωστή λειτουργία του ή όχι. <p>Σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές ανάπτυξης μαθησιακών αντικειμένων που αναφέρονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 46978/ΓΔ4/25-04-2023, τα μαθησιακά αντικείμενα που θα υποβληθούν θα πρέπει να είναι συμβατά με όλους τους ευρέως χρησιμοποιούμενους φυλλομετρητές και να μην απαιτούν πρόσθετα λογισμικά. Στην περίπτωση αυτή, συστήνεται να μη συμπληρωθεί καμία τεχνική απαίτηση.</p>	
Άλλες τεχνικές απαιτήσεις	Αναφέρονται -σε ελεύθερο κείμενο- άλλες ιδιαίτερες τεχνικές απαιτήσεις που υπάρχουν για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Click & play	Προσδιορίζεται εάν το μαθησιακό αντικείμενο μπορεί να λειτουργήσει άμεσα σε φυλλομετρητή ("click-and-play") ή όχι. Με δεδομένες τις τεχνικές προδιαγραφές ανάπτυξης μαθησιακών αντικειμένων που αναφέρονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 46978/ΓΔ4/25-04-2023, το πεδίο αυτό φέρει προσυμπληρωμένη την τιμή «Ναι», η οποία όμως μπορεί να αλλάξει (σε «Όχι»).	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Τεχνική διάρκεια	Προσδιορίζεται ο χρόνος που χρειάζεται ένα συνεχές μαθησιακό αντικείμενο (όπως animation ή video), όταν παίζεται στην προβλεπόμενη ταχύτητα. Η διάρκεια καθορίζεται σε ώρες, λεπτά και δευτερόλεπτα. Ειδικότερα, για αρχεία ήχου (.mp3, .ogg) και βίντεο (.mp4) το πεδίο συμπληρώνεται αυτόματα.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Ανάλυση βίντεο	Προσδιορίζεται η ανάλυση του βίντεο (πλάτος x ύψος σε pixels) και η τεχνική ποιότητά του.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Γλώσσα πρωτοτύπου	Προσδιορίζεται η γλώσσα της αρχικής, πρωτότυπης παραγωγής του εκπαιδευτικού βίντεο. Συνιστάται η συμπλήρωση του πεδίου, κυρίως όταν πρόκειται για ξενόγλωσσο βίντεο.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Ομιλούμενη γλώσσα	Προσδιορίζεται η γλώσσα που ομιλείται στο εκπαιδευτικό βίντεο. Εάν το βίντεο έχει μεταγλωττιστεί, η ομιλούμενη γλώσσα είναι διαφορετική από τη γλώσσα πρωτοτύπου.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Γλώσσα υποτίτλων	Προσδιορίζεται η γλώσσα (ή οι γλώσσες) των υποτίτλων που έχουν προστεθεί στο εκπαιδευτικό βίντεο.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ

Συντελεστές

↑ ΑΡΧΕΙΑ
</> ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
🎓 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
⚙️ ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
👤 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ
🏛️ ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ
✅ ΕΠΙΒΕΒΑΩΣΗ

📄 Υποχρεωτικά πεδία
📄 Συνιστώμενα πεδία
📄 Προαιρετικά πεδία

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

■ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ⓘ

Ρόλος: Όνομα ατόμου/ων ή φορέα/ων Ημερομηνία συνεισφοράς: Ελληνικά Προσθήκη περισσότερων ➕

■ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ⓘ

Ρόλος: Όνομα ατόμου/ων ή φορέα/ων Ημερομηνία συνεισφοράς: Ελληνικά Προσθήκη περισσότερων ➕

ΔΙΑΘΕΣΗ

■ ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ⓘ Ελληνικά Προσθήκη περισσότερων ➕

■ ΕΚΔΟΤΗΣ ⓘ Ελληνικά Προσθήκη περισσότερων ➕

■ ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ⓘ Ελληνικά Προσθήκη περισσότερων ➕

■ ΕΚΔΟΤΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ⓘ Ελληνικά Προσθήκη περισσότερων ➕

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

■ ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ ⓘ

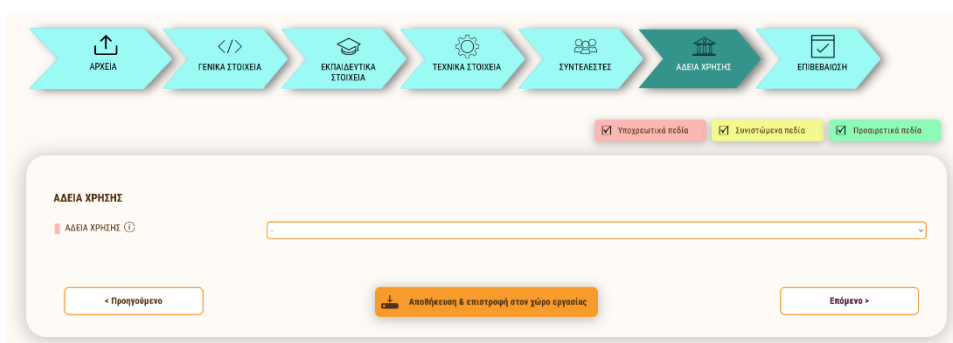
■ ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ⓘ

< Προηγούμενο
📄 Αποθήκευση & επιστροφή στον χώρο εργασίας
Επόμενο >

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Συντελεστές ανάπτυξης αντικειμένου	<p>Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει στην ανάπτυξη του μαθησιακού αντικειμένου κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του (π.χ. σχεδίαση, ανάπτυξη, έλεγχοι κ.λπ.). Συμπληρώνεται ο ρόλος, το όνομα του ατόμου ή του φορέα και, προαιρετικά, η ημερομηνία συνεισφοράς του. Σε κάθε ρόλο μπορούν να συμπληρωθούν περισσότερα από ένα άτομα ή φορείς, χωρίζοντας τα ονόματα με ελληνικό ερωτηματικό «; » (π.χ. Κώστας Παπαδόπουλος; Ελένη Γεωργίου; Μαρία Κωνσταντίνου).</p> <p>Ενδεικτικοί ρόλοι συνεισφοράς για την ανάπτυξη μαθησιακών αντικειμένων περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Δ.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Συντελεστές ανάπτυξης / επιμέλειας μεταδομένων	<p>Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει στον μετασχολιασμό (τεκμηρίωση με μεταδεδομένα) του μαθησιακού αντικειμένου. Αφορά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής μεταδομένων (π.χ. σύνταξη, επιμέλεια, επικύρωση κ.λπ.). Συμπληρώνεται ο ρόλος, το όνομα του ατόμου ή του φορέα και, προαιρετικά, η ημερομηνία συνεισφοράς του. Σε κάθε ρόλο μπορούν να συμπληρωθούν περισσότερα από ένα άτομα ή φορείς, χωρίζοντας τα ονόματα με ελληνικό ερωτηματικό «; » (π.χ. Κώστας Παπαδόπουλος; Ελένη Γεωργίου; Μαρία Κωνσταντίνου).</p> <p>Ενδεικτικοί ρόλοι συνεισφοράς για τον μετασχολιασμό μαθησιακών αντικειμένων περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Δ.</p>	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Χορηγός άδειας χρήσης	<p>Αναφέρεται ο χορηγός άδειας χρήσης του μαθησιακού αντικειμένου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί</p>	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

	το μαθησιακό αντικείμενο υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.	
Εκδότης	Αναφέρεται ο εκδότης του μαθησιακού αντικειμένου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει το μαθησιακό αντικείμενο.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων	Αναφέρεται ο χορηγός άδειας χρήσης των μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Εκδότης μεταδεδομένων	Αναφέρεται ο εκδότης των μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Έργο / Πράξη	Αναφέρεται το έργο/πράξη στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία του μαθησιακού αντικειμένου. Το πεδίο φέρει προσυμπληρωμένη την τιμή «ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ», η οποία όμως μπορεί να αλλάξει (σε «ΑΛΛΟ») ή να αφαιρεθεί.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Έργο / Πράξη μεταδεδομένων	Αναφέρεται το έργο/πράξη στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία ή ο εμπλουτισμός των μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου. Το πεδίο φέρει προσυμπληρωμένη την τιμή «ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ», η οποία όμως μπορεί να αλλάξει (σε «ΑΛΛΟ») ή να αφαιρεθεί.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Άδεια χρήσης



ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Άδεια χρήσης	Προσδιορίζεται η άδεια χρήσης και διάθεσης του μαθησιακού αντικειμένου.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Στοιχεία εκχώρησης άδειας χρήσης	Αφού επιλεγεί μια άδεια χρήσης, δίνονται στοιχεία σχετικά με τα δικαιώματα χρήσης και αξιοποίησης του μαθησιακού αντικειμένου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

που έχουν οι χρήστες, με βάση την άδεια με την οποία αυτό εκχωρείται.

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ⓘ

Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνής (CC BY-NC-SA 4.0)

Αυτό το έργο χορηγείται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνής (CC BY-NC-SA 4.0).

Με τη συγκεκριμένη άδεια, μπορείτε να:

- **Μεταδώσετε** - αντιγράψετε και αναδημιουργήσετε το έργο με ή без αλλαγών και τροπών.
- **Προσαρμόσετε** - αναμίξετε, τροποποιήσετε και δημιουργήσετε άλλα νέα έργα.

Υπό τους ακόλουθους όρους:

- **Αναφορά Δημιουργού** - Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στον δημιουργό, με σύνδεσμο της άδειας, και με αναφορά σε έναν ή περισσότερους άλλους. Μπορείτε να το κάνετε αυτό με οποιοδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός ενθαρρύνει τη χρήση ή τη χρήση του κοινού κινήματος.
- **Μη Εμπορική Χρήση** - Δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το έργο για εμπορικούς σκοπούς.
- **Παρόμοια Διανομή** - Αν αναμίξετε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο έργο, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας δημιουργίες υπό την ίδια άδεια όπως και τα πρωτότυπα.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί - Δεν μπορείτε να εφαρμόσετε περιορισμούς ή τεχνολογικά μέτρα που να παραρρίζουν γενικά τους άλλους από το να κάνουν οτιδήποτε επιτρέπεται η άδεια. Ο κάτοχος δεν μπορεί να ανακάλυψει κατά τις αλλαγές στο έργο ακολουθώντας τους όρους της άδειας.

< Προηγούμενο
Αποθήκευση & επιστροφή στον χώρο εργασίας
Επόμενο >

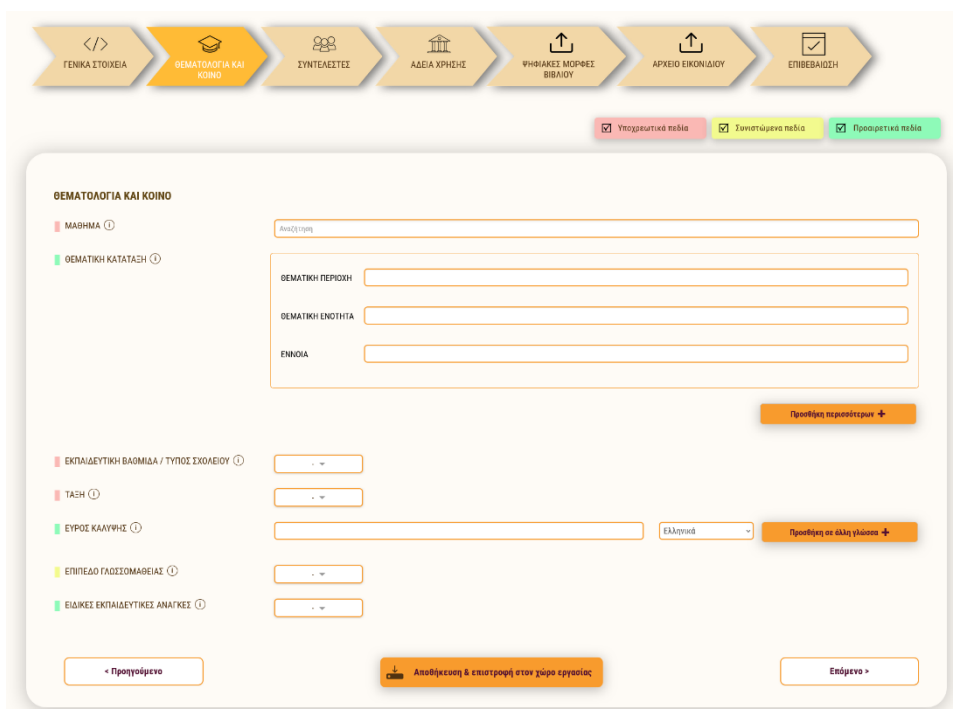
Παράρτημα Γ: Πεδία μεταδεδομένων διδακτικού βιβλίου

Γενικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Τίτλος	Πρόκειται για τον επίσημο τίτλο του βιβλίου.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Βιβλίο στο οποίο αντιστοιχεί	Προσδιορίζεται το διδακτικό βιβλίο στο οποίο αντιστοιχεί το βιβλίο που μεταφορτώνεται, σύμφωνα με τη λίστα του Παραρτήματος ΙΙΙ της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 46978/ΓΔ4/25-04-2023.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Περιγραφή	Πρόκειται για μια σύντομη περιγραφή του βιβλίου ως προς το περιεχόμενό του και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά του. Η περιγραφή αποτελεί ένα συνοπτικό κείμενο (20-100 λέξεων) που έχει στόχο να δώσει μια αρχική εικόνα για το βιβλίο και το περιεχόμενό του και θα πρέπει να χρησιμοποιεί όρους κατάλληλους για τους χρήστες του βιβλίου τους οποίους αφορά.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Λέξεις - κλειδιά	Οι λέξεις-κλειδιά είναι λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το διδακτικό βιβλίο ή πλευρές αυτού και χρησιμοποιούνται για να βελτιώσουν τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης του διδακτικού βιβλίου. Προτείνεται να χρησιμοποιείται μικρός αριθμός λέξεων-κλειδιών (όχι περισσότερες από 10). Υπάρχει η δυνατότητα συμπλήρωσης πολλών λέξεων-κλειδιών στο ίδιο πλαίσιο, διαχωρίζοντας τις λέξεις-κλειδιά με κόμμα «, » (π.χ. Γεωγραφία, Ε' Δημοτικού).	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τύπος βιβλίου	Προσδιορίζεται ο τύπος του βιβλίου ως προς την εκπαιδευτική του χρήση (π.χ. βιβλίο μαθητή, τετράδιο εργασιών, ανθολόγιο, λεξικό,	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	συντακτικό, λύσεις ασκήσεων, εργαστηριακός οδηγός, βιβλίο εκπαιδευτικού, γραμματική).	
Τεύχος	Προσδιορίζεται ο αύξων αριθμός του τεύχους, σε περίπτωση που το βιβλίο συντίθεται από τεύχη.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Γλώσσα βιβλίου	Προσδιορίζεται η κύρια γλώσσα (ή οι κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται στο βιβλίο για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ

Θεματολογία και κοινό



ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Μάθημα	Προσδιορίζει το μάθημα με το οποίο συνδέεται το βιβλίο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Θεματική κατάταξη	Γίνεται ταξινόμηση του διδακτικού βιβλίου, με βάση το θέμα του ή το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αφορά. Η θεματική ταξινόμηση βασίζεται σε μια ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα (θεματική περιοχή, θεματική ενότητα, έννοια).	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Εκπαιδευτική βαθμίδα / Τύπος σχολείου	Προσδιορίζεται η εκπαιδευτική βαθμίδα / τύπος σχολείου που αφορά ή προορίζεται να αξιοποιηθεί το βιβλίο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τάξη	Προσδιορίζεται η τάξη που αφορά ή προορίζεται να αξιοποιηθεί το βιβλίο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Εύρος κάλυψης	Προσδιορίζεται η έκταση ή το εύρος του περιεχομένου του βιβλίου. Χρησιμοποιείται για εξειδίκευση της γεωγραφικής περιοχής ή της χρονικής περιόδου που αφορά ή αναφέρεται το βιβλίο.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ

Επίπεδο γλωσσομάθειας	Σε περίπτωση που πρόκειται για βιβλίο εκμάθησης ξένης γλώσσας, προσδιορίζεται το επίπεδο γλωσσομάθειας των στοχευόμενων χρηστών.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Σε περίπτωση που το διδακτικό βιβλίο έχει σχεδιαστεί για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προσδιορίζονται οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των χρηστών στους οποίους απευθύνεται.	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ

Συντελεστές

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Συντελεστές συγγραφής και έκδοσης βιβλίου	<p>Αναφέρονται οι συντελεστές (άτομα ή φορείς) που έχουν συνεισφέρει στη δημιουργία του βιβλίου κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του (π.χ. σχεδίαση, ανάπτυξη, έλεγχοι κ.λπ.). Συμπληρώστε τον ρόλο, το όνομα του ατόμου ή του φορέα και, προαιρετικά, την ημερομηνία συνεισφοράς του.</p> <p>Σε κάθε ρόλο μπορούν να συμπληρωθούν περισσότερα από ένα άτομα ή φορείς, χωρίζοντας τα ονόματα με ελληνικό ερωτηματικό «;» (π.χ. Κώστας Παπαδόπουλος; Ελένη Γεωργίου; Μαρία Κωνσταντίνου).</p> <p>Ενδεικτικοί ρόλοι συνεισφοράς για τη δημιουργία διδακτικών βιβλίων περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Δ.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Συντελεστές ανάπτυξης / επιμέλειας μεταδομένων	<p>Αναφέρονται οι συντελεστές (άτομα ή φορείς) που έχουν συνεισφέρει στον μετασχολιασμό (τεκμηρίωση με μεταδεδομένα) του βιβλίου κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του (π.χ. σύνταξη, επιμέλεια, επικύρωση κ.λπ.). Συμπληρώστε τον ρόλο, το όνομα του ατόμου ή του φορέα και, προαιρετικά, την ημερομηνία συνεισφοράς του.</p>	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

	Σε κάθε ρόλο μπορούν να συμπληρωθούν περισσότερα από ένα άτομα ή φορείς, χωρίζοντας τα ονόματα με ελληνικό ερωτηματικό «;» (π.χ. Κώστας Παπαδόπουλος; Ελένη Γεωργίου; Μαρία Κωνσταντίνου). Ενδεικτικοί ρόλοι συνεισφοράς για τον μετασχολιασμό διδακτικών βιβλίων περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Δ .	
Χορηγός άδειας χρήσης	Αναφέρεται ο χορηγός άδειας χρήσης του βιβλίου, δηλαδή το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί το βιβλίο υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
Έργο / Πράξη	Αναφέρεται το έργο/πράξη στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου ή εν μέρει η συγγραφή και έκδοση του βιβλίου. Το πεδίο φέρει προσυμπληρωμένη την τιμή «ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ», η οποία όμως μπορεί να αλλάξει (σε «ΑΛΛΟ») ή να αφαιρεθεί.	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ

Άδεια χρήσης

Navigation steps: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ, ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟ, ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ, **ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ**, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΒΙΒΛΙΟΥ, ΑΡΧΕΙΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟΥ, ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ

Options: Υποχρεωτικά πεδία, Συνιστώμενα πεδία, Προαιρετικά πεδία

ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Buttons: < Προηγούμενο, Αποθήκευση & επιστροφή στον χώρο εργασίας, Επόμενο >

ΟΝΟΜΑ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
Άδεια χρήσης	Προσδιορίζεται η άδεια χρήσης με την οποία χορηγείται το βιβλίο.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Στοιχεία εκχώρησης άδειας χρήσης	Αφού επιλεγεί μια άδεια χρήσης, δίνονται στοιχεία σχετικά με τα δικαιώματα χρήσης και αξιοποίησης του βιβλίου που έχουν οι χρήστες, με βάση την άδεια με την οποία αυτό εκχωρείται.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Αυτό το έργο χορηγείται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνής (CC BY-NC-SA 4.0).

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ

Με τη συγκεκριμένη άδεια, μπορείτε να:

- **Μεταφράσετε** – αντιγράψετε και αναδημιουργήσετε το υλικό με κάθε μέσο και τρόπο.
- **Προσαρμόσετε** – τροποποιήσετε, τροποποιήσετε και δημιουργήσετε υλικό στο αικό.

Υπό τους ακόλουθους όρους:

- **Αναφορά Δημιουργού** – Θα πρέπει να κερταμώσετε αναφορά στον δημιουργό, με σύνταξη της άδειας, και με αναφορά στον ήπειρο ήπει αλλαγές. Μπορείτε να το κάνετε αυτό με οποιοδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός υποστηρίζει το έργο ή τη χρήση του υλικού.
- **Μη Εμπορική Χρήση** – Δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υλικό σε εμπορικός σκοπός.
- **Παρόμοια Διανομή** – Αν αναμεταδοθεί, τροποποιηθεί ή διανεμηθεί, το υλικό πρέπει να διανεμηθεί με άδεια που να είναι τουλάχιστον τόσο ελεύθερη όσο η άδεια αυτή και να μην είναι.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί – Δεν μπορείτε να εφαρμόσετε νομικούς όρους ή τεχνολογικά μέτρα που να περιορίζουν το υλικό τους άλλους από να κάνουν οποιαδήποτε αλλαγές ή άδεια. Ο αδειοδότης δεν μπορεί να ανακαταλάβει από τις αλλαγές ένα υλικό ανακαταστήσει τους όρους της άδειας.

Buttons: < Προηγούμενο, Αποθήκευση & επιστροφή στον χώρο εργασίας, Επόμενο >

Παράρτημα Δ: Ενδεικτικοί ρόλοι συντελεστών

Συντελεστές ανάπτυξης / προσαρμογής μαθησιακού αντικειμένου

Στον πίνακα που ακολουθεί αναφέρονται ορισμένοι ενδεικτικοί ρόλοι συνεισφοράς για τους συντελεστές ανάπτυξης / προσαρμογής μαθησιακών αντικειμένων.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

- Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης
- Επιστημονικός υπεύθυνος
- Παιδαγωγικός συντονιστής
- Τεχνικός υπεύθυνος

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ

- Σύλληψη
- Δημιουργία
- Δημιουργία πρωτότυπου έργου
- Συγγραφή σεναρίου
- Υπεύθυνος παιδαγωγικού σχεδιασμού
- Παιδαγωγικός σχεδιασμός
- Ειδήμων γνωστικού αντικειμένου
- Εκπαιδευτική / παιδαγωγική ομάδα
- Πάροχος περιεχομένου
- Υπεύθυνος περιεχομένου
- Επιμέλεια περιεχομένου

ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Υπεύθυνος τεχνικού σχεδιασμού
- Τεχνικός σχεδιασμός
- Τεχνική ομάδα
- Ανάπτυξη / τεχνική υλοποίηση
- Επικαιροποίηση / προσαρμογή
- Σχεδίαση γραφικών

ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ- ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΙΣ

- Σύμβουλος παρακολούθησης σε παιδαγωγικά θέματα
- Σύμβουλος παρακολούθησης σε τεχνικά θέματα
- Τεχνική επικύρωση αντικειμένου
- Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου
- Επικύρωση αντικειμένου

ΕΞΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

- Δημιουργία ξενόγλωσσας (πρωτότυπης) έκδοσης
- Εξελληνισμός και προσαρμογή
- Υπεύθυνος εξελληνισμού και προσαρμογής
- Επιστημονικός υπεύθυνος εξελληνισμού και προσαρμογής
- Παιδαγωγικός υπεύθυνος εξελληνισμού και προσαρμογής
- Τεχνικός υπεύθυνος εξελληνισμού και προσαρμογής
- Συντονισμός ομάδας εξελληνισμού και προσαρμογής
- Υπεύθυνος παρακολούθησης εξελληνισμού και προσαρμογής
- Παιδαγωγικός σύμβουλος εξελληνισμού και προσαρμογής
- Τεχνικός σύμβουλος παρακολούθησης εξελληνισμού και προσαρμογής

- Μετάφραση
- Επιμέλεια μετάφρασης
- Εξελληνισμός και προσαρμογή γραφικών
- Συγγραφή / προσαρμογή συνοδευτικού υλικού
- Επικύρωση εξελληνισμού και προσαρμογής
- Εκπαιδευτική / παιδαγωγική ομάδα εξελληνισμού και προσαρμογής
- Τεχνική ομάδα εξελληνισμού και προσαρμογής

ΓΙΑ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΕΣ

- Παραγωγή
- Διεύθυνση παραγωγής
- Βοηθός παραγωγής
- Σκηνοθεσία
- Βοηθός σκηνοθέτη
- Δημοσιογραφική επιμέλεια
- Ηθοποιός
- Εκφώνηση
- Βοηθός συνεργείου
- Διεύθυνση φωτογραφίας
- Εικονοληψία
- Ηχοληψία
- Οπτικά εφέ
- Μουσική επένδυση
- Δημιουργικό
- Ψηφιακή επεξεργασία
- Μοντάζ
- Υποτιτλισμός

ΑΛΛΑ

- Μεταφορτωτής
- Απροσδιόριστος

Συντελεστές συγγραφής / προσαρμογής διδακτικού βιβλίου

Στον πίνακα που ακολουθεί αναφέρονται ορισμένοι ενδεικτικοί ρόλοι για τους συντελεστές συγγραφής / προσαρμογής βιβλίων.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ / ΚΕΙΜΕΝΑ

- Συγγραφή
- Δημιουργία
- Συγγραφή πρωτότυπου έργου
- Ειδήμων γνωστικού αντικειμένου
- Συγγραφική ομάδα
- Εκπαιδευτική / παιδαγωγική ομάδα
- Πάροχος περιεχομένου
- Υπεύθυνος περιεχομένου
- Δικαιούχος συγγραφής
- Δακτυλογράφηση

ΓΡΑΦΙΚΑ/ΕΙΚΟΝΕΣ/ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

- Εικονογράφηση
- Σχεδίαση γραφικών

- Φωτογραφίες
- Επεξεργασία εικόνας
- Γραφιστική επιμέλεια

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

- Σχεδίαση εξωφύλλου
- Επιμέλεια εξωφύλλου

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ - ΕΞΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

- Συγγραφή ξενόγλωσσης (πρωτότυπης) έκδοσης
- Επιστημονικός υπεύθυνος εξελληνισμού και προσαρμογής
- Μετάφραση
- Επιμέλεια μετάφρασης
- Εξελληνισμός και προσαρμογή γραφικών
- Συγγραφή / προσαρμογή συνοδευτικού υλικού
- Επικύρωση εξελληνισμού και προσαρμογής

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ /ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

- Επιστημονικός υπεύθυνος
- Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης
- Κριτική ανάγνωση
- Επικαιροποίηση / προσαρμογή
- Γλωσσική / φιλολογική επιμέλεια
- Επιμέλεια έκδοσης
- Συντονισμός έκδοσης

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Επιστημονικός υπεύθυνος ψηφιακού εμπλουτισμού
- Ψηφιακός εμπλουτισμός

ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ- ΕΠΙΚΥΡΩΣΕΙΣ

- Σύμβουλος παρακολούθησης σε παιδαγωγικά θέματα
- Σύμβουλος παρακολούθησης σε τεχνικά θέματα
- Τεχνική επικύρωση αντικειμένου
- Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου
- Επικύρωση αντικειμένου

ΑΛΛΑ

- Απροσδιόριστος

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ

- Διασύνδεση ψηφιακών πόρων
- Τεχνικός έλεγχος
- Σελιδοποίηση / στοιχειοθεσία (InDesign)
- Δημιουργία ψηφιακής μακέτας (InDesign)
- Προεκτυπωτικές εργασίες
- Ψηφιακή διαμόρφωση σε μορφή PDF για web (light / reduced size PDF)
- Ψηφιακή διαμόρφωση σε μορφή EPUB 3
- Ψηφιακή διαμόρφωση σε μορφή Interactive PDF
- Επικαιροποίηση / προσαρμογή ψηφιακής έκδοσης
- Μεταφορτωτής

Συντελεστές μεταδεδομένων

Στον πίνακα που ακολουθεί αναφέρονται ορισμένοι ενδεικτικοί ρόλοι για τους συντελεστές συγγραφής / επιμέλειας μεταδεδομένων.

- Μεταδεδομένα
- Εμπλουτισμός μεταδεδομένων
- Επιμέλεια / επικύρωση μεταδεδομένων
- Συντονιστής / επιστημονικός υπεύθυνος μεταδεδομένων

- **Πληροφορίες (μεταδεδομένα):** Στην καρτέλα μεταδεδομένων προβάλλονται όλες οι πληροφορίες που προστέθηκαν κατά την τεκμηρίωση ενός μαθησιακού αντικειμένου. Οι πληροφορίες αυτές οργανώνονται σε ξεχωριστά πλαίσια, ανάλογα με το περιεχόμενό τους:
 - Γενικά στοιχεία
 - Εκπαιδευτικά Στοιχεία
 - Σύνδεση με το διδακτικό βιβλίο
 - Τεχνικά στοιχεία
 - Στοιχεία Video (εάν το μαθησιακό αντικείμενο είναι βίντεο)
 - Συντελεστές
 - Στοιχεία χρηματοδότησης
 - Άδεια χρήσης

- **Επιπλέον στοιχεία:** Στην καρτέλα μεταδεδομένων των **αναρτημένων** μαθησιακών αντικειμένων, εκτός από τα μεταδεδομένα που συμπληρώθηκαν κατά την τεκμηρίωση, περιλαμβάνονται κάποια επιπλέον στοιχεία, τα οποία προστίθενται αυτόματα, μετά την ανάρτηση ενός μαθησιακού αντικειμένου από τον διαχειριστή συλλογής. Τα στοιχεία αυτά είναι:
 - το **αναγνωριστικό** (handle) του μαθησιακού αντικειμένου (δηλαδή ο μοναδικός αύξων αριθμός του μαθησιακού αντικειμένου, ο οποίος εμφανίζεται και στη διεύθυνση αναφοράς)
 - η **διεύθυνση αναφοράς** (δηλαδή η διεύθυνση url της καρτέλας μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου),
 - η **διεύθυνση φυσικού πόρου** (δηλαδή η διεύθυνση προβολής του φυσικού πόρου στον Player της ΨΒΔΒ, η οποία θα χρησιμοποιηθεί, προκειμένου να διασυνδεθεί το μαθησιακό αντικείμενο στο διδακτικό βιβλίο).

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

20.500.14040/12740

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

<https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/12740>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

<https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/12740>

Καρτέλα μεταδεδομένων διδακτικού βιβλίου

Η καρτέλα μεταδεδομένων ενός διδακτικού βιβλίου περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες (στοιχεία) που το περιγράφουν και οι οποίες έχουν συμπληρωθεί κατά την τεκμηρίωση.

Επίσης, περιλαμβάνει κάποια επιπλέον εικονίδια, που αντιστοιχούν στις διαθέσιμες ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν τα μέλη μιας συλλογής / διδακτικού πακέτου σε σχέση με το διδακτικό βιβλίο.

The screenshot shows the metadata page for the book 'ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ - ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ'. Callouts on the left point to the following elements:

- Τίτλος:** Points to the title 'ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ - ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ'.
- Εικονίδιο εξωφύλλου:** Points to the book cover image.
- Ενέργειες:** Points to the 'Ενέργειες' (Actions) section.
- Λέξεις-κλειδιά:** Points to the 'Λέξεις-κλειδιά' (Keywords) section.
- Ψηφιακές μορφές:** Points to the 'ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ' (Digital Formats) section.
- Αναγνωριστικό (handle):** Points to the 'ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ' (Handle) section.

On the right, a callout labeled 'Πληροφορίες (μεταδεδομένα)' points to the detailed metadata fields, including:

- ΤΙΤΛΟΣ:** Γεωγραφία - Μαθαίνω την Ελλάδα
- ΠΕΡΙΓΡΗΦΗ:** Μία από τα καλύτερα και τις καλύτερες αναγνώσεις του βιβλίου θα ταξιδέψουμε μαζί σε ομαρφαίες της χώρας μας, θα αναζητήσουμε στα φαλά φρασι, θα γνωρίσουμε τα κοτόμα της, θα συλλογήσουμε για τα ηρώα της διαζώντιος τις κατακόκκινες βάλιας και ήπε θα καταβήσουμε γιατί αυτός ο τόπος τραυιάζονται τόσο πολύ από τη μοναχία και τον κοσμή. Κάτω τον παρακλήσι μες στην Ελλάδα φρασι θα αναζητήσουμε τις μέλις της φαλάς μας, θα βρούμε τα στοιχεία του ελληνικού πολιτισμού από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Θα γνωρίσουμε καλύτερα την ελληνική κοινωνία, τις δραστηριότητες που στήριζαν την οικονομία μας, αλλά και τις συνθήκες που υπάρχουν να οκλήμαγκιτουμε ουσιαστικά της χώρας μας. Με αυτό το βιβλίο θα βρούμε να σκεφθούμε, κριτικά μάλιστα, οι κοινωνίες αναμένουν και τη γνώση που είναι κεντρικό για τον κόσμο μας, ή' αυτή προσπάθειες, ώστε τα καλύτερα και οι καλύτερες να γίνουν αφορμή για κάτι που μεταβλήσει αυτήντη πληροφορία. Η γνώση που θα αποκτήσετε θα σας βοηθήσει να πάρετε σωστές αποφάσεις στο μέλλον για σας και για τους άλλους.
- ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΑΝΑΒΟΛΗΣ:** https://elbooksonline.org/handle/20.500.14040/12731
- ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ:** https://elbooksonline.org/handle/20.500.14040/12731
- ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ:** Γεωγραφία (Ε' Δημοτικού) - ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΧΗ
- ΒΙΒΛΙΟ ΣΤΟ ΟΝΟΜΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣ:** Γεωγραφία (Ε' Δημοτικού) - Βιβλίο μαθητή/μαθήτριάς - Τεύχος Α
- ΜΑΘΗΜΑ:** Γεωγραφία (Ε' Δημοτικού)
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ / ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** Δημοτικό
- ΤΑΧΗ:** Ε' Δημοτικού
- ΤΥΠΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ:** βιβλίο μαθητή
- ΤΕΥΧΟΣ:** 1
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ:** Γεωγραφία - Γεωλογία
- ΕΥΡΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ:** Ελλάδα
- ΑΠΕΥΘΥΝΤΑΙ ΣΕ:** μαθητή/τρια
- ΓΛΩΣΣΑ ΒΙΒΛΙΟΥ:** ελληνικά
- ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΥ:** Συγγραφή: Κωνσταντίνος Κουτσουπάλος, Συγγραφή: Μαρία Σαυκαλάκη, Συγγραφή: Μαρία Παπαδοπούλου, Συγγραφή: Δημήτριος Τσιγγιάννης, Εκκλινογράφος: Άρτεμις Τζαβέλη, Επιστημονική Επιμέλεια: Άρτεμις Μιχαήλ, Φιλολογική επιμέλεια: Σοφία Στήμη
- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ:** ΕΡΓΟ / ΠΡΩΤΗ ΜΗΤΡΟΤ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190848, ΕΠΙ, ΕΣΠΑ 2021-2027

- **Τίτλος:** Πρόκειται για τον επίσημο τίτλο του βιβλίου.
- **Εικονίδιο εξωφύλλου:** Πρόκειται για το εικονίδιο του εξωφύλλου του διδακτικού βιβλίου. Επιλέγοντας το εικονίδιο, μπορείτε να «ανοίξετε» / να προβάλετε την ψηφιακή μορφή EPUB 3 στον Player του Συστήματος Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων, ώστε να δείτε πώς θα προβάλλεται στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων.
- **Διαθέσιμες ενέργειες:** Κάτω από το εικονίδιο εξωφύλλου, υπάρχουν τα εικονίδια με τις επιτρεπόμενες / διαθέσιμες ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν τα μέλη μιας συλλογής / διδακτικού πακέτου σε σχέση με το διδακτικό βιβλίο.
 - Προβολή (άνοιγμα / προβολή της ψηφιακής μορφής EPUB 3 στον Player)
 - Λήψη (λήψη και αποθήκευση του αρχείου .epub τοπικά στον υπολογιστή)
- **Λέξεις-κλειδιά:** Οι λέξεις-κλειδιά είναι λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το διδακτικό βιβλίο ή πλευρές αυτού.
- **Ψηφιακές μορφές:** Στο κάτω τμήμα της καρτέλας μεταδεδομένων, σε ξεχωριστό πλαίσιο, περιλαμβάνονται όλες οι ψηφιακές μορφές του βιβλίου. Επιλέγοντας τον τίτλο κάθε ψηφιακής μορφής, μπορείτε να την προβάλετε στον Player (π.χ. EPUB 3, Interactive PDF, PDF για web). Εάν το αρχείο της ψηφιακής μορφής δεν μπορεί να προβληθεί άμεσα μέσω του Player, μπορείτε να κάνετε λήψη / αποθήκευσή του τοπικά στον υπολογιστή σας.

The screenshot shows the 'ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ' (Digital Formats) section. It includes icons for:

- EPUB 3
- Interactive PDF
- PDF για web (light / reduced size PDF)
- InDesign
- Προεκτυπωτικό υλικό

Below the icons, the text reads: 'Γεωγραφία - Μαθαίνω την Ελλάδα - EPUB 3'.

- **Πληροφορίες (μεταδεδομένα):** Στην καρτέλα μεταδεδομένων προβάλλονται όλες οι πληροφορίες που προστέθηκαν κατά την τεκμηρίωση ενός διδακτικού βιβλίου. Οι πληροφορίες αυτές οργανώνονται σε ξεχωριστά πλαίσια, ανάλογα με το περιεχόμενό τους.
- **Επιπλέον στοιχεία:** Στην καρτέλα μεταδεδομένων των αναρτημένων διδακτικών σας βιβλίων, εκτός από τα μεταδεδομένα που συμπληρώσατε κατά την τεκμηρίωση, περιλαμβάνονται κάποια επιπλέον

στοιχεία, τα οποία προστίθενται αυτόματα, μετά την ανάρτηση ενός διδακτικού βιβλίου από τον διαχειριστή συλλογής. Τα στοιχεία αυτά είναι:

- το **αναγνωριστικό** (handle) του διδακτικού βιβλίου (δηλαδή ο μοναδικός αύξων αριθμός του διδακτικού βιβλίου, ο οποίος εμφανίζεται και στη διεύθυνση αναφοράς)
- η **διεύθυνση αναφοράς** (δηλαδή η διεύθυνση url της καρτέλας μεταδεδομένων του διδακτικού βιβλίου),
- η **διεύθυνση φυσικού πόρου** (δηλαδή η διεύθυνση προβολής της ψηφιακής μορφής EPUB 3 στον Player της ΨΒΔΒ).

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

20.500.14040/12731

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

<https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/12731>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

<https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/12731>

Παράρτημα ΣΤ: Ηλεκτρονικά μηνύματα από το Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων

Ως εξουσιοδοτημένος χρήστης του Συστήματος Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων, αναμένεται να λαμβάνετε κάποια ηλεκτρονικά μηνύματα (e-mails) στον λογαριασμό που δηλώσατε για την πρόσβασή σας στο Σύστημα (από το ebooksd1-noreply@d1school.edu.gr).

Τα e-mails αυτά αποστέλλονται στις ακόλουθες περιπτώσεις:

Όταν δημιουργείται μια νέα συλλογή / διδακτικό πακέτο στο Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων:

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται μόνο στον δικαιούχο συγγραφής που είχε κάνει αίτηση στο Σύστημα Υποβολής Αιτήσεων Συμμετοχής.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για τη νέα συλλογή / διδακτικό πακέτο, καθώς και ο σύνδεσμος προς το Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων, προκειμένου να ενεργοποιηθεί ο λογαριασμός και να οριστεί ο κωδικός πρόσβασης σε αυτόν.

Όταν δημιουργείται ο λογαριασμός πρόσβασής σας στο Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων:

- Το μήνυμα αυτό μπορεί να αποσταλεί σε όλους τους εξουσιοδοτημένους χρήστες του Συστήματος.
- Περιλαμβάνεται ο σύνδεσμος προς το Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων, για να ενεργοποιηθεί ο λογαριασμός και να οριστεί ο κωδικός πρόσβασης σε αυτόν.

Όταν σας δίνονται δικαιώματα χρήστη σε κάποιο διδακτικό πακέτο του Συστήματος Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων:

- Το μήνυμα αυτό μπορεί να αποσταλεί σε όλους τους εξουσιοδοτημένους χρήστες του Συστήματος.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για τη συλλογή στην οποία παραχωρούνται δικαιώματα πρόσβασης, καθώς και για τον ρόλο που αποδίδεται.

Όταν ζητάτε να ορίσετε ή να αλλάξετε τον κωδικό πρόσβασής σας στο Σύστημα Υποβολής Διδακτικών Βιβλίων:

- Το μήνυμα αυτό μπορεί να αποσταλεί σε όλους τους εξουσιοδοτημένους χρήστες του Συστήματος, ανεξάρτητα από τον ρόλο τους.
- Περιλαμβάνεται ο σύνδεσμος ορισμού κωδικού πρόσβασης.

Όταν ολοκληρώνεται από τον μεταφορτωτή - τεκμηριωτή η μεταφόρτωση και τεκμηρίωση ενός μαθησιακού αντικειμένου / διδακτικού βιβλίου και παραδίδεται για έλεγχο:

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται μόνο στους επιμελητές και τον διαχειριστή συλλογής.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για το νέο μαθησιακό αντικείμενο / διδακτικό βιβλίο που είναι διαθέσιμο για έλεγχο (π.χ. ονομασία διδακτικού πακέτου, τίτλος μαθησιακού αντικειμένου / διδακτικού βιβλίου, ονοματεπώνυμο μεταφορτωτή - τεκμηριωτή).

Όταν ένα μαθησιακό αντικείμενο / διδακτικό βιβλίο είναι ξανά διαθέσιμο για έλεγχο (π.χ. έπειτα από έγκριση επιμελητή, ακύρωση της επιλογής του για έλεγχο ή επιστροφή του από τον διαχειριστή συλλογής για περαιτέρω επιμέλεια):

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται μόνο στους επιμελητές και τον διαχειριστή συλλογής.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για το μαθησιακό αντικείμενο / διδακτικό βιβλίο που είναι διαθέσιμο για έλεγχο (π.χ. ονομασία διδακτικού πακέτου, τίτλος μαθησιακού αντικειμένου / διδακτικού βιβλίου, ονοματεπώνυμο μεταφορτωτή - τεκμηριωτή).

Όταν επιστρέφεται ένα μαθησιακό αντικείμενο / διδακτικό βιβλίο στον μεταφορτωτή - τεκμηριωτή για διορθώσεις:

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται μόνο στον μεταφορτωτή - τεκμηριωτή του συγκεκριμένου μαθησιακού αντικειμένου / διδακτικού βιβλίου.
- Περιλαμβάνεται η αιτιολόγηση επιστροφής του μαθησιακού αντικειμένου / διδακτικού βιβλίου για διόρθωση, τα σχόλια του επιμελητή ή του διαχειριστή που το επέστρεψε, καθώς και οι προτεινόμενες αλλαγές.

Όταν αναρτάται ένα μαθησιακό αντικείμενο / διδακτικό βιβλίο από τον διαχειριστή συλλογής:

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται μόνο στον μεταφορτωτή - τεκμηριωτή της συγκεκριμένης ανάρτησης, καθώς και στον διαχειριστή συλλογής.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για την ανάρτηση (π.χ. ονομασία διδακτικού πακέτου, τίτλος ανάρτησης, link ανάρτησης, αναγνωριστικό ανάρτησης).

Σημείωση: Σε κάποιες διευθύνσεις e-mail (π.χ. Gmail), το μήνυμα αυτό ενδέχεται να μην παραδοθεί, εξαιτίας αυστηρότερων κανόνων ασφαλείας της αντίστοιχης υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Όταν ανακαλείται από τον διαχειριστή συλλογής μια ανάρτηση για διορθώσεις:

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται μόνο στους επιμελητές και τον διαχειριστή συλλογής.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για την ανάρτηση που ανακλήθηκε (π.χ. ονομασία διδακτικού πακέτου, τίτλος ανάρτησης), η οποία είναι ξανά διαθέσιμη για έλεγχο.

Όταν υποβάλλεται από τον διαχειριστή συλλογής ολόκληρο το διδακτικό πακέτο για αξιολόγηση:

- Το μήνυμα αυτό αποστέλλεται σε όλους τους εξουσιοδοτημένους χρήστες του διδακτικού πακέτου, αλλά μόνο ο διαχειριστής συλλογής λαμβάνει το συνημμένο αρχείο με τη λίστα των υποβληθέντων μαθησιακών, διδακτικών βιβλίων και ψηφιακών μορφών.
- Περιλαμβάνονται πληροφορίες για το σύνολο του υλικού που υποβλήθηκε για αξιολόγηση (π.χ. ονομασία και κωδικός UUID του διδακτικού πακέτου, ημερομηνία και ώρα υποβολής).

Σημειώνεται πως, εάν τα παραπάνω μηνύματα δεν εμφανίζονται στα Εισερχόμενα, ενδέχεται να βρίσκονται στην ανεπιθύμητη αλληλογραφία (spam/junk).